

DAFTAR PUSTAKA

- Aldig, E., & Arseven, A. (2017). The Contribution of Learning Outcomes for Listening to Creative Thinking Skills. *Journal of Education and Learning*, 6(3), 41. <https://doi.org/10.5539/jel.v6n3p41>
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. *Jakarta PT Bumi Aksara*.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (14th ed.). Rineka cipta.
- Azwar, S. (2018). Penyusunan skala psikologi (II). *Pustaka Pelajar*.
- Barno, D. (2021). ENHANCING CRITICAL THINKING OF STUDENTS IN CURRICULUM Barno Djumanova Student, Chirchik State Pedagogical Institute (Supervisor: Kudratbek Makhmudov, EFL teacher). *Scientific Journal Impact Factor (SJIF)*, 2(2), 1007–1011.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9.
- Duskri, M., Ulya, K., & Munawarah, R. (2020). *The Increasing Students' Mathematical Creative Thinking Ability using Treffinger Model of Indonesian Lower Secondary Students. ICMI's 2018*, 158–161. <https://doi.org/10.5220/0008518701580161>

- Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.).
<https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fatimah, N. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Materi Optika Geometris Kelas X Man.*
- Grant. (2015). *Grant2015_Article_TeachingAndLearningWithMobileC.* 59(4).
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis.* Pustaka Pelajar.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan* (Cetakan ke). Kencana.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2017). *Models of Teaching 9th.* Pustaka Pelajar. <https://books.google.co.id/books?id=B8VXAAAAYAAJ>
- Karyanti, K. (2020). *Teknik creative problem solving* (Ngalimun (ed.); Issue December). Penerbit K-Media.
- Krathwohl, L. W., & Anderson, L. W. (2017). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2019). *Teknik Presentasi Ilmiah.* 1–45.
- Lim, C., & Han, H. (2020). Development of instructional design strategies for integrating an online support system for creative problem solving into a

University course. *Asia Pacific Education Review*, 21(4), 539–552.

<https://doi.org/10.1007/s12564-020-09638-w>

Mabruroh, F., & Suhandi, A. (2017). Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016). *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>

Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 39–45. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.39-45>

Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat* (Edisi 2016). Rineka Cipta.

Paul, R., & Elder, L. (2019). *The nature and functions of critical & creative thinking* (THIRD EDIT). Rowman & Littlefield.

POHAN, F. W. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER DENGAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VII SMP SWASTA PRAYATNA MEDAN T.A 2019/2020*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38379>

Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar* (Cetakan 20). Pustaka Pelajar. https://books.google.co.id/books?id=C6i_ZwEACAAJ

- Putri, A. S. (2019). Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Turen Kabupaten Malang. *SKRIPSI Jurusan Sejarah-Fakultas Ilmu Sosial UM*.
- Putri, L. A. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Istiqlal Deli Tua. *Endocrine*, 9(May), 6. https://www.slideshare.net/maryamkazemi3/stability-ofcolloids%0Ahttps://barnard.edu/sites/default/files/inline/student_user_guide_for_spss.pdf%0Ahttp://www.ibm.com/support%0Ahttp://www.spss.com/sites/dm-book/legacy/ProgDataMgmt_SPSS17.pdf%0Ahttps://www.n
- Rachmat, A., & Krisnadi, I. (2020). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.
- Radif, A., Pusnomo, & Siswanto. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Teknik Mesin*, 1, 1–8.
- Rosnawati, R., Kartowagiran, B., & Jailani, J. (2015). A formative assessment model of critical thinking in mathematics learning in junior high school. *Research and Evaluation in Education*, 1(2), 186. <https://doi.org/10.21831/reid.v1i2.6472>

- Santoso, S. (2017). Aplikasi SPSS pada statistik parametrik. *Jakarta: PT Elex Media Komputindo*.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(April), 1–7.
- Sari, Yuli Ifana, & Putra, D. F. (2016). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2).
- Sari, YULI IFANA, & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(2), 30–38. <https://doi.org/10.17977/um017v20i22015p030>
- Siburian, J., Corebima, A. D., Ibrohim, & Saptasari, M. (2019). The correlation between critical and creative thinking skills on cognitive learning results. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2019(81), 99–114. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.81.6>
- Siswono, T. Y. E. (2016). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan dan mengajukan masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1).
- Slameto. (2015). *BELAJAR DAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA*. PT.Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). 2017.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (revisi)*. In Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surip, M. (2015). *Berpikir kritis : Analisis kajian filsafat ilmu (Cet. 2)*. Halaman Moeka.
- Treffinger, D. J. (2021). Practice Problems for Creative Problem Solving. In *Practice Problems for Creative Problem Solving*. <https://doi.org/10.4324/9781003237211>
- Wahyuni, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran SMP N 22 Kota Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/2754>
- Zhou, Q., Huang, Q., & Tian, H. (2013). Developing Students' Critical Thinking Skills by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education*, 04(12), 40–45. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.412a1006>