

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bangun, S.Y. 2016. Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 6(3), 156- 167. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Bayu, Wahyu Indra, dkk. 2021. Pelatihan Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1 (1), 21-28
- Chen, P. C., Mao, L., Nassis, G. P., & Harmer, P. (2020). *Returning Chinese school-aged children and adolescents to physical activity*. *Journal of Sport and Health Science*. 1-3.
- Darmawati, D., Rahayu, T., & Rifai., A. 2017. *Leadership guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP ogan komering ulu timur sumatera selatan*. *Journal of Physical Education and Sports*. 6(2), 108-116. di peroleh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2003. Jakarta : Balai Pustaka
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta* , 1-11.
- Haling, A. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM

- Hidayah, S. S., & Hartoto. S. 2015. Perbandingan Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Akreditasi A Dengan Siswa Sekolah Dasar Akreditasi B. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015*, 394 – 401.
- Hidayat, H.S. 2013. Pengaruh kerjasama orang tua dan guru terhadap disiplin peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal ilmiah Widya*. 1(2), 92-99. <http://ejournal.jurwidyakop3.com/index.php/jurnal-ilmiah/article/view/129>
- Junaedi, A., & Wisnu, H. 2015. Survei tingkat kemajuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SMA, SMK, dan MA Negeri se-Kabupaten Gresik. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*. 3(3), 834-842. di peroleh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/>
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *CORONAVIRUS DISEASE* (Covid-19).
- Kemendikbud. (2020). Begini Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Indonesia. <https://kemendikbud.go.id>2020/03>
- Kurniawan, J.A., Rahman, H. A., & Soegiyanto, K. S. Manajemen pembelajaran penjasorkes sekolah luar biasa Negeri se-kota Denpasar. *Journal of Physical Education and Sports*. 4(1), 8-13.
- Kuswana, W. S. (2012). Taksonomi Kognitif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Luthan, R. (2005). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mardanto, L. A. B. & Rumini. 2016. Penelusuran bakat olahraga anak usia dini di sekolah dasar. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 5(3)
- Munir. (2009). Pembelajaran jarak jauh ber-basis teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Nopiyanto, Y. E & Raibowo, S. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Sports Sainatika*. 5(2), 139- 148.
- Nopiyanto, Y. E & Raibowo, S. (2020). Proses Belajar Mengajar PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Journal STAND Sports and Development*. 1 (2), 112-119

- Nurchahyo, E., & Nasution, J.D.H. 2014b. Survei tingkat kebugaran jasmani siswa kelas XI (sebelas) SMA Muhammadiyah 1 Babat Kabupaten Lamongan. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*. 2(1), 88-93. di peroleh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/>
- Permendikbud. (2013). Permendikbud No.109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi. <https://ltdikti12.ristekdikti.go.id>
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Salviana, R., & Hartoto, S. 2016. Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Akreditasi B (Studi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Widang Kabupaten Tuban). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 4(2), 417-424. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/>
- Sebtika, A. N., Winarno, M. E., & Sugiyanto. 2017. Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Menggunakan Analisis Swot. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*. 1(2), 219-228. <http://journal2.um.ac.id/index.php/gpji>
- Sudaryono. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, M & Herlina. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sports Sciences and Physical Education*. 8(1), 1-7.
- Suhery, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1 (3), 129-132.
- Sulaiman. 2016. *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahrag dan kesehatan dengan pendekatan sistem*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64-73.

Surya, M.O. 2015. *Persepsi orang tua siswa kelas IV SD Negeri Mlati 1 terhadap pembelajaran pendidikan jasmani. (skripsi)*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Suryobroto, A, S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Suryobroto, A.S. 2004. Peningkatan kemampuan manajemen guru pendidikan jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia*. 1(1), 62-68. <http://dx.doi.org/10.21831/jpji.v1i1.2849>

Sutapa, P & Diyah P.S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Jurnal Physical Education Sport and Health*. 1 (1), 19-29

Sutikno, F.P. 2015. Kinerja guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sdse-kecamatan Perak Kabupaten Jombang tahun pelajaran 2014/2015. *Bravo 'sjurnal*. 3(3), 145-153. <https://doi.org/10.32682/bravos.v3i3.247>

Tambunan, H.(2010). Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Jurnal Generasi Kampus*. 3 (1), 92-114.

Taqwim, R.I., Winarno M. E., & Roesdiyanto. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan*. 5 (3) 395-400.

Utama, A.M.B. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia*. 8(1), 1- 9. <http://dx.doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>

UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Yahya, dkk . (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani 80-an Dalam Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Saintika*. 5 (2), 139-148.