

## ABSTRAK

**SALMAH UMILAH, NIM: 7173144031, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini adalah *expost facto* dengan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 sebanyak 93 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 93 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas menggunakan rumus kolerasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *Croncbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta uji koefisien determinasi.

Berdasarkan pengolahan data menggunakan program SPSS 26, pada analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 27,227 + 0,328X_1 + 0,223X_2$ . Dari uji parsial (t)  $X_1$  terhadap Y diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(3,557 > 1,987)$ . Hal ini menunjukkan bahwa Lingkungan Keluarga ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru (Y). Selanjutnya dari hasil uji secara parsial (t)  $X_2$  terhadap Y diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(5,167 > 1,987)$ . Ini berarti bahwa Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru (Y). Dari uji simultan (F) diperoleh hasil  $f_{hitung} > f_{tabel}$   $(51,895 > 3,10)$  dengan signifikan  $\alpha = 0,05$   $(0,000 < 0,05)$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Selanjutnya dari koefisien determinasi diperoleh nilai  $R_{square}$  sebesar 0,536. Hal ini menunjukkan Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru berkontribusi sebesar 53,6% Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

**Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Minat Menjadi Guru**

## ABSTRACT

**SALMAH UMILAH, NIM: 7173144031, The Influence of Family Environment and Student Perceptions About the Teacher Profession on Interest in Becoming a Teacher of Office Administration Education Study Program, Class of 2017, Faculty of Economics, State University of Medan. An Undergraduate Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.**

The aim of this research was to findings The influence of the family environment and student perceptions of the teaching profession on the interest in becoming a teacher of Office Administration Education Study Program, Class of 2017, Faculty of Economics, State University of Medan.

This research is ex post facto with quantitative research method. The population in this study were all students of 2017 Office Administration Education Learning Program as many as 93 students. The sample for this research is 93 students that were taken using Total Sampling technique. The research questionnaire was tested first for validity using correlation product moment formula and reliability using Cronbach Alpha formula. The analysis technique uses multiple linear regression, partial and simultaneous hypothesis testing and the coefficient of determination test.

Based on data processing using the SPSS 26 program, the multiple linear regression analysis obtained the equation  $Y = 27.227 + 0.328X_1 + 0.223X_2$ . From the partial test (t)  $X_1$  against  $Y$ , the results of  $t_{count} > t_{table}$  are  $(3,557 > 1,987)$ . This shows that the Family Environment ( $X_1$ ) has a positive and significant effect on Interest in Becoming a Teacher ( $Y$ ). Furthermore, from the partial test results (t)  $X_2$  against  $Y$ , the results obtained  $t_{count} > t_{table}$  of  $(5,167 > 1,987)$ . This means that the student's perception of the teaching profession ( $X_2$ ) has a positive and significant effect on the interest in becoming a teacher ( $Y$ ). From the simultaneous test (F) the results obtained  $f_{count} > f_{table}$   $(51.895 > 3.10)$  with a significant = 0.05  $(0.000 < 0.05)$ . Thus it can be seen that there is a positive and significant influence between the Family Environment and Student Perceptions About the Teacher Profession on Interest in Becoming a Teacher in Office Administration Education Students Class of 2017 Faculty of Economics, State University of Medan. Furthermore, the coefficient of determination obtained  $R_{square}$  value of 0.536. This shows that the Family Environment and Students' Perceptions About the Teaching Profession contributed 53.6% to the Interest in Becoming a Teacher in Office Administration Education Students Class of 2017 Faculty of Economics, State University of Medan.

**Keywords: Family Environment, Student Perceptions About Teacher Profession and Interest in Becoming a Teacher**