

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga (X_1) terhadap minat menjadi guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara parsial (t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($3,557 > 1,987$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru (X_2) terhadap minat menjadi guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara parsial (t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($5,167 > 1,987$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_2 diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga (X_1) dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru (X_2) terhadap minat menjadi guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara simultan (F) yang menunjukkan

nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni ($51,895 > 3,10$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_3 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua hendaknya memberikan pandangan positif mengenai profesi guru kepada anak dan mendukung minat anak untuk menjadi guru.
2. Bagi mahasiswa yang memiliki minat menjadi guru hendaknya mengetahui dan memahami kompetensi dan keahlian yang harus dimiliki oleh seorang guru yang profesional guna meningkatkan kualitasnya menjadi guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru dan mengembangkan instrumen penelitian guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.