

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbasis daring dan kemandirian belajar terhadap variabel terikat atau hasil belajar mahasiswa Matakuliah Ekonomi Makro Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *problem based learning* secara daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Mata kuliah Ekonomi Makro Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.247 > 1.662$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$).
2. Kemandirian Belajar berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa Mata kuliah Ekonomi Makro Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.291 > 1.662$) dan nilai signifikansi ($0.024 < 0.05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara model pembelajaran *problem based learning* berbasis daring dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Mata kuliah Ekonomi Makro Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk

2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi $Y = 53.314 + 0.340X_1 + 0.141X_2$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21.107 > 3.10$) serta nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan, diharapkan untuk selalu memantau model pembelajaran *problem based learning* berbasis daring sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengevaluasi pembelajaran tersebut agar penerapan model pembelajaran ini dapat terarah lebih baik kedepannya.
2. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat menemukan cara terbaik dalam memahami pembelajaran dengan berbagai gaya belajar untuk memperkaya wawasan dan terus mengembangkan pengetahuannya serta meningkatkan prestasi belajarnya.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memantik munculnya penelitian-penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas atau dengan melibatkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar Ekonomi Makro mahasiswa