

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman dan Muhidin, Sambas Ali, 2013. *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung:Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nabila Yuliana,2018. “*Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*”. Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol, 1/ No, 2/April/2018. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Darmawan, Deni, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta;Pustaka Pelajar
- Cahaya Sukma Putri, Feriansyah Sesunan, Ismu Wahyudi, 2019. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma*”. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 7/No. 2/September/2019. FKIP UIN-Alauddin.
- Intan Sagita, Rosane Medriati, Andik Purwanto, 2018. “*Penerapan Creative Problem Solving Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu*”. Jurnal Kumparan Fisika. Volume 1/Nomor 3/2018. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Yeni Heryani, Depi Setialesmana,2017. “*Kontribusi Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan*

*Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2015-2016*". Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan. Vol. 3/ No.1/ 2017. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Siti Nursiami, Soeprodjo, 2015. "*Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Flash Interaktif Terhadap Hasil Belajar*". Jurnal inovasi Pendidikan Kimia. Vol.3/ No.1/2015. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Sugianto, Purba Andy Wijaya, 2018." *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dengan Berbantuan Modul Elektronik Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Di Sma Negeri 8 Pekanbaru Tahun 2017*". Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Vol. 6/No. 1/2018. FKIP Universitas Islam Riau.

Roestiyah N.K, 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Nabila Yuliana, 2018. "Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar". Jurnal Ilmiah dan Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 2/No. 1/2018. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia.

Nurdin dan Munzir, 2019. "Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahan Sosial". Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 6/No. 3/2019. Fakultas Pascasarjana, Bahasa Indonesia, Universitas Indraprasta PGRI.

Sri Satriani, Wahyuddin, 2018. "Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa”. Jurnal Derivat. Vol. 5/No. 1/2018. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar.

Moh. Sutomo, 2017. “Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktik Pembelajaran”. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 10/No. 1/2017. Institut Agama Islam Negeri Jember, Indonesia.

Rizka Hartami Putri, Albertus Djoko Lesmono, Pramudya Dwi Aristya, 2017. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso”. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 6/No. 2/2017. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.

