

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian pengolahan data yang dilakukan terhadap ketiga variabel, maka memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI OTKP SMK Istiqlal Deli Tua, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} 3.897 > t_{tabel} 1,999$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel Media Pembelajaran *E-Learning* (X_2) terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI OTKP SMK Istiqlal Deli Tua, ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) nilai $t_{hitung} 2.985 > t_{tabel} 1,999$ dengan signifikansi $0,004 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Keterampilan Mengajar Guru (X_1) dan Media Pembelajaran *E-Learning* (X_2) terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI OTKP SMK Istiqlal Deli Tua, dengan hasil uji F (simultan) yang menunjukkan $F_{hitung} 14.761 > F_{tabel} 3,15$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang peneliti berikan terkait dengan penelitian ini yaitu :

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa pengaruh Keterampilan Mengajar Guru yaitu 0,077. Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan, menguasai dan menerakan delapan keterampilan mengajar. Mengingat keterampilan mengajar sangat berperan dan menentukan kualitas pembelajaran.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* yaitu, 0.085. Kepada guru dalam memilih media pembelajaran sebaiknya guru didasarkan atas kebutuhan siswa utamanya ketika pembelajaran daring, serta penyajian media pembelajaran yang tidak monoton serta interaktif sehingga siswa tidak merasa jenuh serta tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran *E-Learning* memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar sebesar 33% sedangkan 67% nya dipengaruhi oleh aspek lain merupakan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga saran dari peneliti, semoga untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain dalam penelitiannya.