

**STUDI PERBANDINGAN MANAJEMEN KURIKULUM TK (TAMAN KANAK- KANAK),
RA (RAUDHATUL ATHFAL), TKA (TAMAN KANAK- KANAK AL QUR'AN) DI
KECAMATAN MEDAN JOHOR.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengungkap masalah manajemen kurikulum TK, RA, TKA di kecamatan Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara. Penelitian ini juga untuk mengetahui persamaan dan perbedaan dalam pembelajaran di TK, RA, TKA di kecamatan Medan Johor.

Temuan penelitian yang berkaitan langsung dengan fungsi- fungsi manajemen terdapat pada TK, RA, TKA di Kecamatan Medan Johor, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kurikulum.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar belakang almiah sebagai sumber datanya. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan focus pertanyaan dan tujuan penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan pengkajian dokumen. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan model analisis interaktif.

Penelitian ini secara praktis diharapkan dapat membuka pemahaman baru bagi kepala sekolah TK, RA, TKA. Khususnya tentang urgensi manajemen pendidikan, sehingga pendidikan yang dikelola benar- benar menerapkan prinsip- prinsip manajemen sebagaimana yang diharapkan.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, TK, RA, TKA.