

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian berjudul “Pengaruh *Google Meeting* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2017” telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dilihat simpulan dan saran dari penelitian ini:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan *E-learning;Google Meeting* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2017. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan *Google Meeting* diperoleh persamaan regresi yaitu : $Y = 42,213 + 0,576 X_1 + 0,353 X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa pengaruh Penggunaan *E-learning;Google Meeting* terhadap Prestasi Belajar dihitung berdasarkan koefisiensi regresi yang diperoleh yaitu 0,576%. Dari hasil penelitian dan pengolahan data uji t diketahui bahwa Penggunaan *E-learning;Google Meeting* (X_1) Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,948 dan nilai sig 0,000 $\alpha = 5\%$ dengan $df = 71-3 = 68$ diperoleh t_{tabel} 1,995 sehingga dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,948 > 1,995$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$) koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan antara *Google Meeting* dengan prestasi belajar.

2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil penelitian Minat Belajar. Berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 42,213 + 0,576 X_1 + 0,353 X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar dihitung berdasarkan koefisiensi regresi yang diperoleh yaitu 0,353%. Dari hasil penelitian dan pengolahan data melalui uji t dapat diketahui bahwa Minat Belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,583 dan nilai signifikansi adalah 0,002 dengan hasil t_{tabel} pada α sebesar 0,05 dan dengan $df = 71-3 = 68$ diperoleh t_{tabel} 1,995. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,583 > 1,995$). Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai sig ($0,002 < 0,05$), koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar.
3. Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *E-learning: Google* dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan $Y = 42,213 + 0,576 X_1 + 0,353 X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika Penggunaan *Google Meeting* (X_1) dan Minat Belajar (X_2) dianggap konstan maka prestasi belajar adalah 42,213 jika variabel Penggunaan *Google Meeting* meningkat sebesar mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,576 demikian juga variabel Minat Belajar mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar akan mengalami

peningkatan sebesar 0,576%. Demikian juga variabel Minat Belajar, jika penggunaan *E-learning: Google Meeting*, mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,353%. Berdasarkan uji hasil uji hipotesis yang dilakukan secara simultan untuk mengetahui seberapa besar variabel Penggunaan *Google Meeting* dan Minat Belajar secara bersama-sama mempengaruhi Prestasi Belajar, diperoleh hasil perhitungan uji F yang menunjukkan $108,352 > 3,13$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan *Google Meeting* dan Minat Belajar pada mahasiswa dapat diterima. Pengujian determinasi untuk melihat besarnya sumbangan atau kontribusi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat menunjukkan nilai $R^2 = 0,487$ hal ini menunjukkan bahwa Penggunaan *Google Meeting* dan Minat Belajar memberikan kontribusi sebesar 48% terhadap Prestasi Belajar sedangkan 51% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran :

1. Karena Penggunaan *Google Meeting* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar mahasiswa, maka pihak Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Perlu mengoptimalkan penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan minat belajar mahasiswa dalam proses pembelajaran dan mahasiswa dapat

memanfaatkan semua fasilitas, koleksi dan layanan yang terdapat pada *Google Meeting* .

2. Penggunaan *Google Meeting* . Mempunyai kontribusi pengaruh dalam menumbuhkan Minat Belajar sebesar 48,7% terhadap prestasi belajar, yang berarti 51,3% dipengaruhi oleh variabel lainnya, maka pihak Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran perlu memperhatikan variabel tersebut agar pemanfaatan *Google Meeting* lebih meningkat begitu juga dengan Minat Belajar.

