

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang di peroleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda adalah $Y = 20.169 + 0,424X_1 + 0,493X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) 20.169. Artinya jika variabel independen yaitu Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar tidak ada atau sama dengan 0, maka Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan konstan sebesar 20.169. Kemudian nilai koefisien variabel Perhatian Orang Tua (X_1) yaitu 0,424. Artinya jika Perhatian Orang Tua meningkat sebesar satu persen maka Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan akan bertambah sebesar 0,424 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien variabel Kemandirian Belajar (X_2) yaitu 0,493. Artinya jika Kemandirian Belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi siswa pada mata pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta Apipsu Medan T.P 2020/2021 akan bertambah sebesar 0,493 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel Perhatian Orang Tua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Kearsipan siswa Kelas X AP SMK Swasta BM Apipsu Medan T.P 2020/2021 . Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1.705 > 1,684$) sedangkan nilai sig α ($0,095 < 0,05$). Maka hipotesis pertama diterima.

3. Variabel Kemandirian Belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Kearsipan siswa Kelas X AP SMK Swasta Apipsu Medan T.P 2020/2021 . Dimana $t_{hitung} > t_{table}$ ($2.314 > 1,684$) dan nilai sig α ($0,025 < 0,05$). Maka hipotesis kedua diterima.
4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Kearsipan siswa Kelas X AP SMK Swasta Apipsu Medan T.P 2020/2021 . Dimana ($18.366 > 3,24$). Maka hipotesis ketiga diterima.
5. Hasil uji koefisien determinasi R^2 (R Square) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap variabel dependen yaitu Hasil Belajar sebesar 43.9%. Sedangkan 56.1% lainnya dipengaruhi variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Kearsipan siswa Kelas X AP SMK Swasta Apipsu Medan T.P 2020/2021 . Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis penelitian perhatian orang tua dan kemandirian belajar memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan hasil belajar kearsipan untuk itu, siswa diharapkan lebih meningkatkan kemandirian dalam belajarnya dan kepada orang tua agar dapat

memberikan perhatian dengan cara memenuhi penyediaan fasilitas belajar di rumah, sehingga pembelajaran dapat lebih efektif dan mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

2. Kepada pihak sekolah agar lebih memberikan petunjuk dan arahan sehingga siswa dapat menumbuhkan sikap kemandirian dalam belajarnya dan juga lebih memperhatikan sarana dan prasarana penunjang agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti tentang perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar, sebaiknya menambahkan variabel penelitian dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi kears