

ABSTRAK

Indriani Siagian, NIM 7173344022, “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta BM Apipsu Medan Tahun Ajaran 2020/2021 . Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar Siswa Kelas X AP mata pelajaran Kearsipan di SMK Swasta Apipsu Mdan T.P 2020/2021 . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta BM Apipsu Medan Tahun Ajaran 2020/2021 .

Peneliti ini dilakukan di SMK Swasta BM Apipsu Medan Kelas X Administrasi Perkantoran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP 1 dan AP 2 yang berjumlah 40 siswa, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total yaitu berjumlah 40 siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program *SPSS versi 20.00 for windows 7*.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel Perhatian Orang Tua (X_1) dengan Hasil Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar ($1.705 > 1.684$) dengan signifikan $0,095 > 0,05$ hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa Perhatian Orang Tua (X_1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Untuk Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar ($2.314 > 1,684$) dengan signifikan $0,025 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y).

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh uji F simultan maka uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18.366 > 3,25$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$ hal ini berarti hipotesis uji f diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Perhatian Orang Tua (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta BM Apipsu Medan Tahun Ajaran 2020/2021 .

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Indriani Siagian, NIM 7173344022, “The Influence of Parental Attention and Learning Independence on Archival Learning Outcomes for Class X AP Private Vocational School BM Apipsu Medan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis of the Department of Economics Education, Office Administration Expertise Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2021.

The problem in this study is the low learning outcomes of Class X AP students in the Archives subject at the Apipsu M and T.P Private Vocational Schools 2020/2021. This study aims to determine whether or not there is an influence of Parental Attention and Learning Independence on Archival Learning Outcomes for Class X AP SMK BM Apipsu Medan, Academic Year 2020/2021.

This research was conducted at the BM Apipsu Private Vocational School Medan Class X Office Administration. The population in this study was the entire class X AP 1 and AP 2 which amounted to 40 students, while the sampling in this study used a total sample of 40 students. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation and questionnaires. Test the validity and reliability using the SPSS version 20.00 program for windows 7.

Based on the results of the t-test analysis for the Parental Attention variable (X1) with Learning Outcomes (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ of (1.705 > 1.684) with a significant $0.095 > 0.05$ this means that the hypothesis is accepted which explains that Parental Attention (X1) positive and significant effect on Learning Outcomes (Y). For Learning Independence (X2) on Learning Outcomes (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ of (2.314 > 1.684) with a significant $0.025 < 0.05$ this means that the hypothesis is accepted which explains that Learning Independence (X2) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y).

Furthermore, to determine the effect of the simultaneous F test, the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ (18.366 > 3.25) with a significant $0.000 < 0.05$, this means that the f-test hypothesis is accepted which explains that there is a simultaneous positive and significant effect between Parental Attention (X1) and Learning Independence (X2) on Learning Outcomes (Y).

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence between Parental Attention and Learning Independence on the Learning Outcomes of Class X AP Students at the BM Apipsu Private Vocational School in Medan for the 2020/2021 Academic Year.

Keywords: Parental Attention, Learning Independence and Learning Outcomes