

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Terhadap Fasilitas Alat Ukur dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Multi Karya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi parsial antara X_1 dengan Y , $r_{x_1.y} = 0,578$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi parsial dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 1,902$ dan t_{tabel} untuk $dk = 58 - 2 = 56$ pada taraf signifikan 5% adalah $1,673$ terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,902 > 1,673$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Multi Karya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi parsial antara X_2 dengan Y , $r_{x_2.y} = 0,577$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi parsial dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 1,882$ dan t_{tabel} untuk $dk = 58 - 2 = 56$ pada taraf signifikan 5% adalah $1,673$ terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,882 > 1,673$).
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Persepsi Terhadap Fasilitas Alat Ukur dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Multi Karya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari perhitungan korelasi ganda didapat (R) sebesar $0,612$. Kemudian berdasarkan hasil uji keberartian korelasi ganda

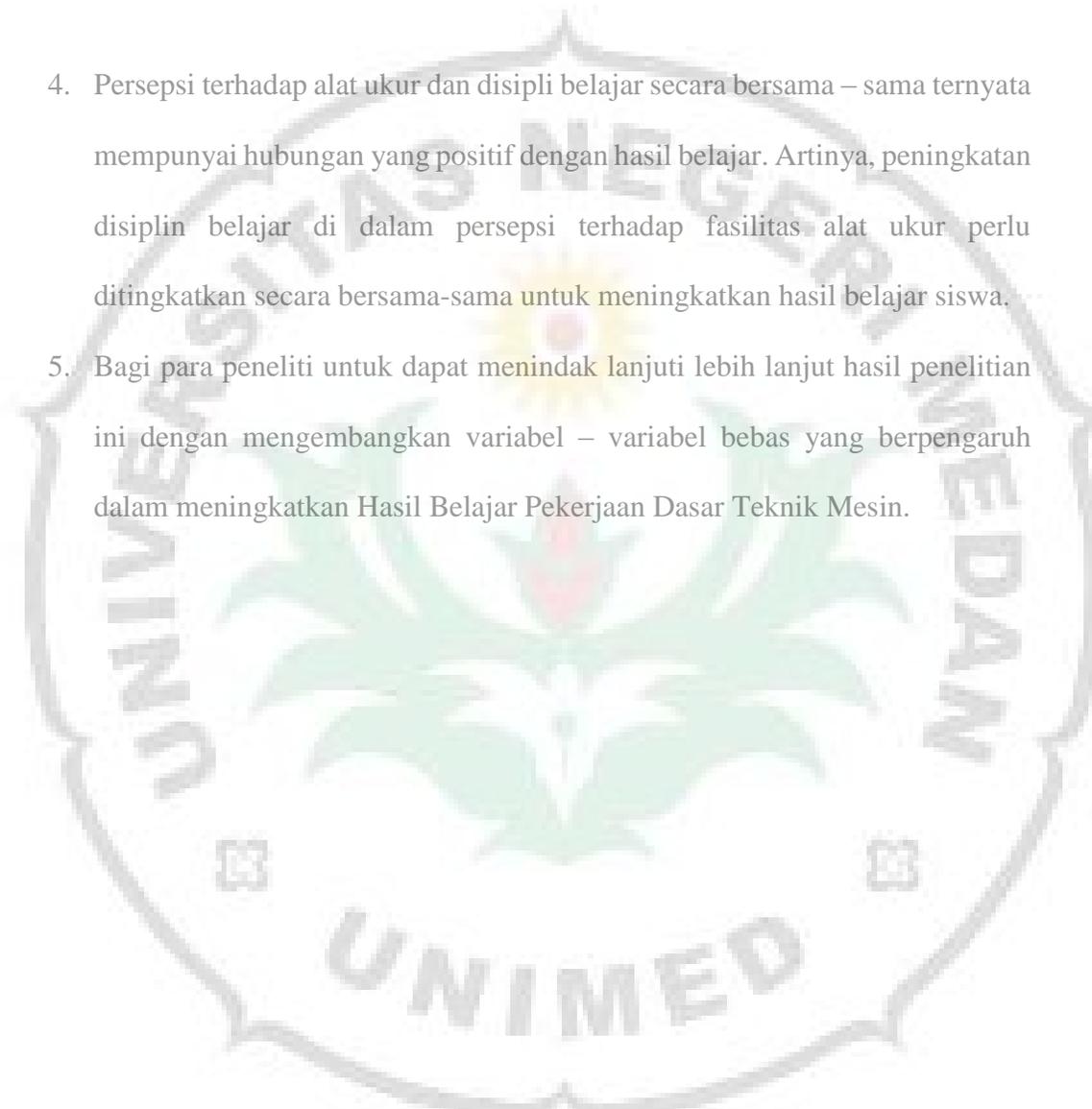
(F_{hitung}) yaitu 16,452 dengan dk pembilang = 2 (banyaknya variabel bebas) dan dk penyebut = $n-k-1$, $(58-2-1) = 55$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{tabel} = 3,164$. Terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% yaitu $16,452 > 3,164$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat berperan dalam mengembangkan hasil belajar siswa dengan berbagai cara. Satu diantaranya yakni dengan memperhatikan fasilitas alat ukur siswanya dan disiplin belajar siswa. Fasilitas alat ukur sangat berhubungan dengan hasil belajar siswa melalui kelengkapan dan pemberian materi yang mudah di pahami oleh siswa sehingga siswa tersebut memiliki potensi menguasai pengukuran. Selain itu guru dapat meningkatkan ketekunan belajar siswa sebagai salah satu aspek disiplin melalui pemberian PR/tugas sekolah secara rutin dan memberikan ulangan harian kepada siswa untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar yang dimiliki oleh siswa tersebut.
2. Orang tua dapat melatih disiplin kepada anaknya agar siswa merasa mampu dan tidak ragu-ragu untuk melakukan suatu hal demi kemajuan mereka sendiri .
3. Faktor lain yakni persepsi terhadap fasilitas alat ukur juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar pekerjaan dasar teknik mesin. Oleh karena itu perlu agar siswa memiliki persepsi atau pandangan yang baik agar Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin dapat meningkat pula.

4. Persepsi terhadap alat ukur dan disiplin belajar secara bersama – sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar. Artinya, peningkatan disiplin belajar di dalam persepsi terhadap fasilitas alat ukur perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel – variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin.



THE
Character Building
UNIVERSITY