

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2018. Pembelajaran Literasi: Stratego Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adib, Helen. 2017. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*. ISBN: 978-602-61599-6-0.
- Afifah, Laila., Murtono dan Santoso. 2020. Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 3 (3). ISSN: 2615-6148.
- Afrizon, R., Ratnawulan, R., dan Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol 1(1) : Hal 67-75.
- Amahoroe. 2020. Penerapan Desain Praktikum Berbasis STEM pada Pembuatan Tempe dari Fermentasi Biji Nangka (*Artocarpus heterophylus*) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMK. *Jurnal : MJoCE*. Vol 10(2) : Hal 89-100. ISSN : 2722-8253.
- Astuti, Setiawan. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 2 (1) : Hal 88-92.
- Brahim, K. T. 2007. Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar. *Jurnal : Pendidikan Penabur*. Jakarta: UNJ.
- Damayanti. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. Vol 3 (1) : Hal 58-62.
- Fitrihidajati, Herlina., Muhamad Iqbal Ariq. 2021. Validitas E-LKPD “Ekosistem” Berbasis Sainifik untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 10 (3) : Hal 562-571. ISSN : 2302-9528.
- Haradhan, Mohajan. 2017. Two Criteria for Good Measurements in Research: Validity and Reliability. *Annals of Spiru Haret University*. Vol 17(3) : Hal 58-82.

- Herianto, Zusvie., Sifak Indana. 2020. Validitas dan Keefektifan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada Materi Psikotropika untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 9 (1) : Hal 26-32. ISSN : 2302-9528.
- Herry, Asep. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: UPI.
- Huda, Khoirul., Cicilia Novi, dan Marheny Lukitasari. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMP Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS*. ISSN : 9772599121008.
- Juhji. 2020. Pengaruh Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi. *EDUSAINS*. Vol 12 (1) : Hal 113-122. ISSN : 1979-7281.
- Kristyowati, Reni. 2018. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. Hal 282-287. ISSN: 2528-5564.
- Kurniati, Dian., Harimukti, Romi, Jamil, dan Nur Aisyah. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 20 (2) : Hal 142-155. ISSN: 2338-6061.
- Lailatul, Hila. 2015. Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Literasi Sains. *Edusains*. Vol 7 (1) : Hal 1-10. ISSN: 2443-1281.
- Lorena, M., Kasrina dan Ariefa. 2019. Pengembangan LKPD Model Discovery Learning Berdasarkan Identifikasi Mangrove di TWA Pantai Panjang Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Vol 3 (1) : Hal 59-66. ISSN : 2598-9669.
- Nabella, Elen. 2020. Developmen of Worksheets for High School Biology Student Based on Critical Thinking Skills on Circulation System Concept. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*. Vol 2(1) : Hal 47-52. ISSN : 2684-9062.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Novelia, Rika. 2017. Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII-3

SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol 1 (1) : Hal 20-25. ISSN : 2581-253X.

Noverra, Dina. 2019. The Development of Ecosystem Module Based on Science Literacy in Senior High School. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 8(1) : Hal 525-532. ISSN : 2252-6412.

Nur, Husna. 2018. HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang.

Paradita, Zara., Wayan Suana. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Higher Order Thinking Skills pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Gravity*. Vol 5(2) : Hal 46-49. ISSN : 2528-1976.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indonesia : Kencana.

Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Primasari, Rosita. 2020. Science Literacy, Critical Thinking Skills, and Motivation : A Correlational Study. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 6(2) : Hal 273-282. ISSN : 2442-3750.

Purnomo, Dwito., Meti Indrowati dan Puguh Karyanto. 2013. Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran di Sungai Pepe Surakarta sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 5(1): Hal 59 – 69.

Purwasi, Lucy. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan LKPD Berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*. Vol 3 (2) : Hal 65-74.

Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM dan STM. *JPPPI (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA)*. Vol. 2 (2) : Hal 131-146. ISSN : 2477-2038.

Rosanti, Diana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*. Kalimantan : Universitas Tanjungpura.

Sani, Ridwan. 2018. *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : TSmart.

Santika, Wulan. 2020. Scientific Literacy Skills Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Free Inquiry pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Florea* :

- Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol 7(1) : Hal 60-67. ISSN : 2355-6102.
- Saputra, Hatta. 2016. Pengemabnagn Mutu Pendidikan Menuju Era Global : Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS. Bandung : SMILE's Publishing.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suhirman. 2020. The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Skills and Student Science Literacy. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*. Vol 8(1) : Hal 31-38. ISSN : 2338-4417.
- Suraida. 2013. Pendidikan Berwawasan Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edu-Bio*. Vol 4: Hal 12-20.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika IX*. Vol 1 (1). Hal 217-225.
- Yanni, Mai Lisa., Utiya Azizah. 2018. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 7 (3) : Hal 308-314. ISSN: 2252-9454.
- Yuliani. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *BIOEDU*. Vol 1 (3) : Hal 605-616.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 3 (2) : Hal 21–28. ISSN : 2579-4442.
- Wahyuni, Dila., Milya sari, dan Hurriyah. 2020. Efektifitas e-Modul Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA*. Vol 6 (2) : Hal 180-189. ISSN : 2477-6181.
- Widhiyani. 2019. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. Vol 8 (2) : Hal 161-170. ISSN : 2615-7454.