

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Menurut dosen ahli materi LKPD Ekologi berbasis literasi sains layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Biologi. Hal ini tampak dari persentase penilaian hasil validasi ahli materi sebesar 92,19%.
2. Menurut dosen ahli strategi pembelajaran LKPD Ekologi berbasis literasi sains layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Biologi. Hal ini tampak dari persentase penilaian hasil validasi ahli strategi pembelajaran sebesar 92,2%.
3. Menurut dosen ahli media LKPD Ekologi berbasis literasi sains layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Biologi. Hal ini tampak dari persentase penilaian hasil validasi ahli media sebesar 94,8%.
4. Menurut guru Biologi LKPD Ekologi berbasis literasi sains layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Biologi. Hal ini dari persentase penilaian guru sebesar 93,24%.
5. Menurut respon siswa LKPD Ekologi berbasis literasi sains layak digunakan untuk bahan ajar pendukung proses belajar Biologi. Hal ini dari persentase respon siswa sebesar 94%.
6. Berdasarkan hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa LKPD Ekologi berbasis literasi sains terbukti efektif dalam meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik melalui uji N-gain dengan kategori sedang dan persentase sebesar 53%.

#### 5.2. Saran Penelitian

Setelah menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini saran yang diperoleh adalah peneliti seharusnya mengumpulkan hasil pengerjaan LKPD Ekologi berbasis literasi sains. Daftar nilai tersebut berguna sebagai pertimbangan terhadap peningkatan HOTS peserta didik dalam uji efektivitas LKPD Ekologi berbasis literasi sains.