

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	36
Gambar 3.1. Metode Pengembangan sumber belajar inovatif berbasis proyek dengan Pendekatan <i>ADDIE</i>	41
Gambar 3.2. Prosedur Implementasi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek	48
Gambar 4.1 Hasil Analisis Buku Pegangan Mahasiswa pada Pembelajaran Analisis Anion	68
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Depan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek dalam Bentuk <i>E-modul</i>	71
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Depan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek dalam Bentuk Video Pembelajaran	72
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Depan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek dalam Bentuk Video Praktikum	73
Gambar 4.5 Hasil Analisis Kelayakan Isi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	76
Gambar 4.6 Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	77
Gambar 4.7 Hasil Analisis Kelayakan Kedalaman Materi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	78
Gambar 4.8 Hasil Analisis Kelayakan Penyajian dan Kegrafikaan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	79
Gambar 4.9 Hasil Analisis Kelayakan Media Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	81
Gambar 4.10 Peningkatan Hasil Belajar	90
Gambar 4.11 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis Mahasiswa	94
Gambar 4.12 Respon Mahasiswa dalam Penggunaan Sumber Belajar Inovatif	95