

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Rancangan Penelitian Penggunaan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek untuk Ahli Media	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek untuk Ahli Materi	51
Tabel 3.4 Ketentuan Pemberian Skor	58
Tabel 3.5 Rumus Konversi Jumlah Rerata Skor	59
Tabel 3.6 Klasifikasi Penilaian Kualitas Produk	59
Tabel 3.7 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi	60
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Berpikir Kritis	61
Tabel 3.9 Klasifikasi Persentase Respon Mahasiswa	63
Tabel 3.10 Makna Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Hasil Analisis Buku Pegangan Mahasiswa pada Pembelajaran Analisis Anion	67
Tabel 4.2 Komponen Pembelajaran yang Diintegrasikan ke dalam Sumber Belajar Inovatif pada Pengajaran Analisis Anion	69
Tabel 4.3 Proyek Analisis Anion pada Sumber Belajar Inovatif	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Instrumen Tes	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Proyek/Praktikum dan Respon Mahasiswa	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	87
Tabel 4.7 Data <i>Pretest</i> Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.8 Data <i>Posttest</i> Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.9 Data Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan kontrol	89
Tabel 4.10 Jenis Inovasi Sumber Belajar dan Judul Proyek Mahasiswa pada Pengajaran Analisis Anion	91
Tabel 4.11 Penilaian Subjektif Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Kelas Kontrol	92

Tabel 4.12 Penilaian Subjektif Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa
Kelas Eksperimen

