

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kegrafikaan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) terhadap buku pegangan mahasiswa pada pembelajaran analisis anion diperoleh rata-rata penilaian adalah 2,87 dengan kategori cukup layak dan tidak perlu revisi.
2. Desain produk yang dikembangkan yaitu membuat garis besar sumber belajar inovatif berbasis proyek, merancang paket proyek pada materi analisis anion, pembuatan media dan instrumen penelitian. Inovasi yang diintegrasikan pada sumber belajar yaitu pengayaan materi analisis anion, paket mini proyek, panduan penyusunan proposal dan laporan proyek, soal, panduan penilaian soal yang tertuang dalam *e-modul*, video pembelajaran serta video kegiatan proyek. Sedangkan hasil standarisasi produk oleh validator materi dan media diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,57 tergolong dalam kategori sangat valid dan layak untuk digunakan.
3. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek lebih tinggi ($M=0,71\pm0,09$; kategori tinggi) dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan sumber belajar pegangan mahasiswa ($M=0,50\pm0,14$; kategori sedang).
4. Kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek lebih tinggi ($M=85,53\pm3,73$; kategori sangat baik) dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan sumber belajar pegangan mahasiswa ($M=79,49\pm4,27$; kategori baik).
5. Respon positif diberikan oleh mahasiswa terhadap penggunaan sumber belajar inovatif berbasis proyek ($M=3,27\pm0,14$) dan berada pada kategori sangat baik.

6. Terdapat hubungan positif antara peningkatan hasil belajar dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa (sig. $0,000 < \alpha 0,05$) dengan tingkat hubungan korelasi pada kategori sangat kuat ($r = 0,949$).

5.2. Saran

1. Sumber belajar inovatif telah dikembangkan dan distandarisasi untuk memenuhi kebutuhan kompetensi lulusan sesuai jenjang kualifikasi kurikulum berorientasi KKNI. Sumber belajar inovatif menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan paket mini proyek yang bersifat kontekstual. Sumber belajar selanjutnya dikemas secara *online* melalui *e-learning* dan *YouTube* juga dapat *download* untuk digunakan secara *offline* dalam bentuk *e-modul* dan video mp4. Sumber belajar ini diharapkan dapat memudahkan komunikasi antara dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran *daring* maupun *luring* sehingga sumber belajar ini perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, disarankan agar dapat memberikan inovasi lainnya seperti terintegrasi dengan *virtual laboratory* pada sumber belajar yang dapat digunakan pada pokok bahasan lainnya serta dapat menambahkan deskripsi responden pada instrumen respon.
3. Bagi peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sangat perlu memperhatikan manajemen waktu saat kegiatan proyek berlangsung, agar tujuan kompetensi dapat dicapai dengan baik.