

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Putra & Fitriisa Syelitiar. (2021). Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* e-ISSN: 2686-4452 Volume 02, No.02, Mei 2021.
- A'an Aisyah, Eko Nusantoro, Kusnarto Kuriawan. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guide and Counseling: Theory and Application*. Vol 3 (3) 2014.
- Adelima Dyah Kartika, Siti Zubaidah, & Heru Kuswantoro. (2020). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Problem Based Learning Siswa SMK Pertanian pada Materi Pewarisan Sifat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 5 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2020 Halaman: 860—869*.
- Agustinus F. Paskalino Dadi & Maria Kewa. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021 Halaman 357-366 JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>*.
- Abbas, Ersis Warmansyah. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Wahana Jaya Abadi.
- Abdurrahman, Muhammad. 2018. *Pendidikan Karakter Bangsa*. Banda Aceh : Adnin Foundation Publisher.
- Alpi Zaidah, Hardani, Alpiana Hidayatulloh. (2020). Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL Untuk Memberdayakan Pengetahuan Dan Nilai Karakter Siswa. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* Volume 1, Issue 2, November 2020 .
- Anita Trisiana, Sugiaryo, Rispantyo. (2019). Model desain Pendidikan Kewarganegaraan di era media digital sebagai pendukung implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* Vol. 16 No. 2 Tahun 2019 hlm. 154-164.
- Annisa' Auliyairrahmah, dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning*

in Education p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index> .

- Anggih Alfiantara, Ersanghono Kusumo, Endang Susilaningsih. (2016). Pengembangan Modul Berorientasi Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Android. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 10, No. 2, 2016, halaman 1769 – 1777.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ariyana, Yoki, dkk. 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : DITJEN GTK KEMDIBUD.
- Arum, T., & Wahyudi, W. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik untuk Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 239-250. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p239-250>
- Asih Menanti & Abdul Murad. (2016). Tingkat Pertimbangan Moral Remaja. *Kognisi Jurnal*, Vol.1 No.1 Agustus 2016 <http://e-journal.potensiutama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/151>
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Aulia, L. N., Susilo. S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5 (1), 2019, 69-78 <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, and Robert Kovach. 1996. *Developing Self-Regulated Learners Beyond Achievement to Self-Efficacy*. WASHINGTON, DC : American Psychological Association.
- Binti Maunah. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, Nomor 1, April 2015.
- Budimansyah, Dasim. 2018. *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung : Widya Aksara Press.

- Carolina Hidayah Citra Ningrum, Khusnul Fajriyah, M. Arief Budiman. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal* Vol 2 No 2, Tahun 2019 p-ISSN: 2615-4684 e-ISSN: 2615-6938.
- Christina Krisnawati. (2017). Upaya Meningkatkan Integritas Dan Fokus Dalam Penilaian Pembelajaran Dengan Penggunaan Aplikasi E-Xam Caraka. *JURNAL IDEGURU* Vol.2, No.1 Mei 2017.
- Deana Dwi Rita Nova & Novi Widiastuti. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *JURNAL COMM-EDU* e-ISSN : 2615-1480 p-ISSN : 2622-5492 Volume 2 Nomor 2, Mei 2019.
- Deddy Febrianshari, Vivian Cahaya Kusuma, Nida Dwi Jayanti, Dyah Worowirastris Ekowati, Mukhamad Yunus Prasetya, Widiyanti, Beti Istanti Suwandayani. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* Volume 6, Nomor 1, April 2018 p-ISSN: 2338-1140 e-ISSN: 2527-3043 hlm. 88-95.
- Dedi Syahputra. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*, Vol. II, No.2, 2017: 368 – 388.
- Dewi Septiani Mandasari, Warsono, Waspodo Tjipto Subroto. (2019). Pengembangan Bahan Ajar PKN Kelas V Yang Berorientasi Pada Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Lerpak 3 Bangkalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* Vol 5, No 2, Mei 2019.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dinie Anggraeni Dewi, Noviani Arum Sari Nur Hidayat, Ratih Novi Septian, Silviana Lilis Apriliani, & Yayang Furi Purnamasari. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *JURNAL BASICEDU* Volume 5 Nomor 6 Tahun 2021 Halaman 5258 – 5265 *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Djuwita, Puspa. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran Berbasis Pendidikan Nilai. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*

Pendidikan Dasar ISSN (print): 2654-2870;ISSN (online) 2686-5483Vol. 3 No. 2, 2020.

- Dwi Yuniartia & YL Sukestiyarno. (2020). Pembentukan Karakter Kerja Keras dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Etnomatematika dan Pendampingan dengan Teknik Scaffolding. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* Vol 3 (2020): 279-284.
- Eka Susanti. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Seminar Nasional Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, 20 April 2018*.
- Eko Budiono & Hadi Susanto. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol. 4, No. 2, Juli 2006
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/166/172>
- Eko Prasetyo Utomo. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* Volume 3, No.2, 2018, ISSN 2503-5307<http://dx.doi.org/10.17977/um022v3i22018p095> .
- Eko Handoyo & Tijan. 2010. *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi: Pengalaman Universitas Negeri Semarang*. Semarang : Widya Karya.
- Endah Parawangsa, Dinie Anggraeni Dewi, & Yayang Furi Furnamasari. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai* Halaman 8050-8054 Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021
- Ervan Nurkholis, Mieke Miarsyah, & Reni Indrayanti . (2018). The Influence Of Self-Efficacy And Learning Independence Againts The Outcomes Of The Study Material On Ecosystem Biology High School Student Of Grade X. *Indonesian Journal of Science and Education* Volume 2, Nomor 1, April 2018, pp: 75 ~ 80 p-ISSN: 2598-5213, e-ISSN: 2598-5205, DOI: 10.31002/ijose.v2i1.597 e-mail: ijose@untidar.ac.id, website: jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijose
- Febrianti Wahyu Prasetyaningtiyas. (2020). Pembelajaran Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Seni Di Sd Negeri Pandeanlamper 02 Semarang. *JPKS*

(*Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*) Vol.5, No.1, April 2020 c-ISSN : 2503-4626 e-ISSN : 2528-2387.

Fietoria & Elisabeth Stefany Manalu. (2016). Pengaruh Profesionalisme, Independensi, Kompetensi, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kualitas Audit Di Kantor Akuntan Publik Bandung. *Journal of Accounting and Business Studies* Vol. 1, No. 1, September 2016.

Fadilah, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur : CV. Agrapana media.

Gigih Winandika & Amalia Nur Aziza. (2017). Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar IPASiswa Kelas IV Pada Materi Gaya Menggunakan Metode Eksperimen. *Jurnal PANCAR* Vol. 1, No. 2, November 2017 e-ISSN : 2550-0619.

Gunardi Endro. (2017). Menyelisik Makna Integritas dan Pertentangannya dengan Korupsi Vol. 3 No. 1 (2017): *INTEGRITAS* Volume 03 Nomor 1 Tahun 2017 DOI: <https://doi.org/10.32697/integritas.v3i1.159>

Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* . Magelang : Graha Cendekia.

Hasim Sitirahia. (2019). Peranan Guru PPKN Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran (Bahan Ajar) Abad 21 Di Smp Negeri 2 Kota Ternate. *GeoCivic Jurnanal P-ISSN. 2301-4334 Vol 2, Nomor 1, April 2019*.

Hasmai Bungsu Ladiva, Rafhi Febryan Putera, & Yesi Anita. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pkn Berbasis Nilai Kebersamaan Masyarakat Minangkabau Untuk Membangun Karakter Bangsa Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* E-ISSN: 2579-3403, P-ISSN: 2622-5069 Volume 2, Nomor 2, Desember 2018 Available online at: <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>

Heri Hidayat, Heny Mulyani, Sri Devi Nurhasanah, Wilma Khairunnisa, & Zakitush Sholihah. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* Vol. 8 No. 2 (Mei, 2020) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Heri Kurnia, Ahmad Nasir Ari Bowo, & Nuryati. (2021). Model Perencanaan Pembelajaran PPKn Berbasis Literasi. *JURNAL BASICEDU* Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 733 – 740 *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Ina Magdalena, Ahmad Syaiful Haq, Fadlatul Ramdhan. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 2, Nomor 3, Desember 2020; 418-430* <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Indra Prpto Nugroho. (2019). Memahami Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* Volume 5, Nomor 1, Tahun 2019.

Irfan Sugianto, Savitri Suryandari, Larasati Diyas Age. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol.1 No.3 Agustus 2020.

Irwan Maulana. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Islamic Education Manajemen* 5 (1) (2020) 127-138 DOI: 10.15575/isema.v5i1.5393 <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>.

Ikhwanuddin. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Dan Kerja Sama Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012.

Ismiatul Kibtiah, Fitri Hilmiyati, & Khaeroni. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar* p-ISSN: 2407-3571, e-ISSN:2654-4245 Vol. 7 No. 2 Desember 2020 Hal. 105-118

Ive Emaliana. (2017). Teacher-centered or Student-centered Learning Approach to Promote Learning?. *Jurnal Sosial Humaniora [2017]*, Volume 10, Ed 2. ISSN Online: 2443-3527 ISSN Print: 1979-5521

Jusnita, Sari. (2020). Pengembangan Modul PPKn Materi “Cinta Lingkungan” dengan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas II SD Negeri 040446 Kabanjahe T.P 2018/2019. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kemdikbud.

..... (2018). *Modul 5 Kompetensi Pedagoggy Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan tahun 2018*. Jakarta : Kemdikbud.

..... (2019). *Model Penilaian Karakter Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2019*. Jakarta : Kemdikbud.

..... (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Kemdikbud.

Kholilah, Maharani Rizky Pratiwi, Sri Wahyuni, Fauziah Yolviansyah, Langgengyoga Wicaksono. (2021). Analisis Karakter Kerja Keras Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* Jilid 17, No 1, April 2021 Hal. 11 – 19.

Kurniawan, Machful Indra. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Jilid 1, Nomor 1, April 2013, hlm. 37- 45.

Kosasih, E. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung : Bumi Aksara

Komalasari, Kokom. 2015. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lamria Theresia Sianipar, Deny Setiawan, Arif Rahman. (2017). The development of character based on teaching materials According to the learning design experts through a Contextual approach at grade v in sd negeri 060841 medan city, Indonesia. *International Journal of Education, Learning and Development* Vol.5, No.10, pp.19-36, November 2017.

Laurence Steinberg & Amanda Sheffield Morris. (2001). Adolescent Development. *Annual Reviews Psychol.* 52:83–110.

Laurentius Ni, Gonsiliana Melan, Yohanes Wendelinus Dasor. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN: 2746 – 1505*.

- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisa Retnasari, Yayuk Hidayah, Dianasari. (2020). Membangun Kompetensi Pedagogik Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Bahan Ajar Materi Pembelajaran Pkn Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 6 No 2, Juli 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1> p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442-164.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Prenadamedia Group: Jakarta
- Majda El Muhtaj; M. Fahmi Siregar; Reh Bungana Beru PA; Fazli Rachman. (2020). Literasi Hak Asasi Manusia Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi (Human Rights Literacy in the Curriculum of Citizenship Education in Indonesia Higher Education). *JURNAL HAM* Volume 11, Nomor 3, Desember 2020.
- Maulana Arafat Lubis, Reh Bungana Br. Perangin-angin, Deny Setiawan. (2018). Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V MIN Medan Sunggal. *JURNAL TEMATIK* Volume 8 No. 3 Desember 2018.
- Megawati. (2018). Development Of Student Worksheets Based OnScience Process Skills To Improve High OrderThinking On The Environment Theme Of Our FriendIn Elementary School In 15 Sub District Percut SeiTuan. *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 200*.
- Minsih & Aninda Galih. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal PROFESI PENDIDIKAN DASAR* Vol. 5, No. 1, Juli 2018 DOI: <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- M. Tamrin. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3747 – 3754 *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- M. Taufiq Hidayah Tanjung, Reh Bungana, Dede Ruslan. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Karakter Siswa. *JURNAL TEMATIK* Volume 8 No. 2 Agustus 2018.

- M. Noor, Rohinah. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Mukhamad Hamid Samiaji. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal ThufuLA* Vol. 7 No. 2 Juli - Desember 2019.
- Muhammad Sururuddin. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Character Building Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* Volume 3, Nomor 1, April 2017.
- Muhammad Wahyu Setiyadi, Ismail, & Hamsu Abdul Gani. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology* Volume 3 Nomor 2 Agustus 2017 Hal. 102- 112 p-ISSN:2460-1497 dan e-ISSN: 2477-3840
- Mulyadi, Seto, dkk. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Gunadarma.
- Mustoip, Sofyan, dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Nanang Abdul Jamal & Sri Fatmawati. (2021). Budaya Integritas Dalam Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik SMA Negeri 3 Metro. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* Vol. 7, No. 2 Juli-Desember 2021.
- Nehru Nehru & Erika Irianti. (2019). Analisis hubungan rasa ingin tahu dengan hasil belajar. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 7, No. 1, Juni 2019 (53-59).
- Nisa, Hany Uswatun. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Konteksutal untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* p-ISSN : 2442-7470 e-ISSN : 2579-4442 Volume 5 Nomor 2 Edisi Juli 2019.
- Nurdyansyah, M.Pd & Eni Fariyatul Fahyuni. M.Pd.I. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamial Learning Center.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah and nahdliyah, Mutala'iah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>

- Nurhidayah Nasution,dkk. (2018). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Vol. 12, No. 1, 2018, hal 9-14.
- Permadi, Dadi. 2017. *Kepemimpinan Mandiri (Profesional) Kepala Sekolah*. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Pujiriyanto, S.B. Wahyono, Suyantiningsih, Deni Hardianto. (2021). Pembelajaran Menyenangkan Sebagai Upaya Menanggulangi Pandemi Covid-19. *Jurnal EPISTEMA* Vol. 2 No. 1 (Mei 2021)
- Raden M. H. K. Negara, Amay Suherman, Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 6, No. 1, Juni 2019.
- Rahma Diani. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* P-ISSN: 2303-1832e-ISSN: 2503-023XOktober 201504 (2) (2015) hlm. 241-253.
- Rency Riwanti & Abna Hidyati. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>Vol 3 No 2 Tahun 2019 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147 Halaman 572- 581.
- Ridho Agung Juwantara. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* p-ISSN: 2088-9801 | e-ISSN: 2597-937X Vol. 9, No. 1 (Juni 2019), Hal. 27 – 34
- Rika Juwita, Asep Munajat, Elnawati. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile* Volume V, Nomor 2, Desember 2019 : Hal 144-152.
- Rizky Dwi Meilan Sari & Lucky Rachmawati. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada KD Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia Kelas X IIS SMAN 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 5 Nomor 3.

- Rizki Umi Nurbaeti. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL CAKRAWALA PENDAS Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar p-ISSN: 2442-7470 | e-ISSN: 2579-4442 Volume 5 Nomor 1 Edisi Januari 2019*
- R.Siti Pupu Fauziah, Novi Maryani, Ratna Wahyu Wulandari. (2019). Pelaksanaan Model Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar p-ISSN2442-4544 e-ISSN 2550-0252 Volume 6 Nomor 2, Oktober 2019.*
- Rudi Hartono & Mochammad Isa Anshori. (2019). Peran Kerja Keras Dan Kerja Cerdas Melalui Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Agent Asuransi (Studi Pada PT. Prudential Life Assurance Surabaya). *Jurnal Kompetensi, Vol 13, No 2, Oktober 2019.*
- Rukmawaty Deviana Situngkir, Risydah Fadilah & Abdul Murad. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015 & 2016. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS) ISSN 2622-3740 (Online) Vol 4, No. 4, Mei 2022: 1968-1980 DOI: 10.34007/jehss.v4i4.987*
- Rusydi Ananda. (2019). The Effect Of Learning Strategies And Learning Independence On Learning Outcomes In Learning Evaluation Subject. *IJLRES - International Journal on Language, Research and Education Studies ISSN: 2580-6777 (p); 2580-6785 (e) DOI: 10.30575/2017/IJLRES-2019091201 Vol. 3, No. 3, 2019 Page: 340 – 350*
- Sania Melina & Elisabeth Stefany Manalu. (2018). Pengalaman Kerja Terhadap Pandangan Perilaku Tidak Etis Akuntan Di Kantor Akuntan Publik Bandung. *Journal of Accounting and Business Studies Vol. 3, No. 1, Maret 2018.*
- Saputro, Budiyono. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi.* Aswaja Pressindo : Yogyakarta.
- Septiyani, dkk. 2021. *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Widina Bakti.
- Shabri Shaleh Anwar. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi Juni 2014, Vol. 1, No.1, Hal : 11 – 21.*

- Sianturi Duma Roland & Nina Yulianasari. (2019). Pengaruh Independensi, Kompetensi, Dan Integritas Terhadap Pemberian Opini Audit (Studi Kasus pada Inspektorat Provinsi Bengkulu). *Jurnal Akuntansi Unihaz - JAZ* Desember 2019.
- Sioratna Puspita Sari, Jessica Elfani Bermuli. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* Vol. 7, No. 1 : Maret 2021 E-ISSN: 2442-7667 pp. 110-121.
- Siti Khotimah & Ratnasari Dyah Utami. (2022). Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Karakter Jujur dan Mandiri Peserta Didik pada Saat Pembelajaran Daring. *JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 5007 – 5013 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Subagyo. (2012). Pengembangan Nilai Dan Tradisi Gotong Royong Dalam Bingkai Konservasi Nilai Budaya. *Indonesian Journal of Conservation* Vol. 1 No. 1 - Juni 2012 [ISSN: 2252-9195] Hlm. 61—68.
- Suciati, Wiwik. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung : CV. Rasi Terbit.
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu : ADAB
- Sudarmaji.(2016). *Analisis Hubungan Kemandirian Dan Pemanfaatan Internet Dengan Serapan Kerja Lulusan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa B (Tunarungu) Di Kabupaten Sidoarjo*. (Tesis), Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya.
- Suhud, Nurmida, Sugito. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Karakter Di Abad-21 Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* Ee-ISSN.2614-6061 p-ISSN.2527-4295 Vol.8 No.2 Edisi Mei 2020.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. Bandung : ALFABETA.

- Sulaiman, Asep. 2015. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Arfindo Raya.
- Sunarty, Kustiah. 2015. *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Susilawati, Nurul Anriani, Aan Hendrayana.(2018).Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Abad 21 Untuk Guru Matematika (SMP/MTS) Pada Materi Peluang. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018 ISSN: 2528-5564*.
- Steinberg, Laurence (2013). *Adolescence 10th*, McGraw-Hill Inc., Sanfrancisco: California.
- Steven Raharja, Martinus Ronny Wibhawa, Samuel Lukas. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students' Curiosity]. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* Vol. 14 No. 2 Juli 2018.
- Syafitri. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.1 (2) pp. 57-63
- Tadjuddin Noer Effendi. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* Volume 2 No.1 , Mei 2013.
- Tera Noviantiningtyas Ripto Saputri & Bagus Amirul Mukmin. (2021).Analisis Implementasi Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Media Asinkronus. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2045 – 2053 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Teresia Noiman Derung. (2019). Gotong Royong Dan Indonesia. *SAPA Jurnal Kateketik Dan Pastoral*. P-ISSN:2503-5150 E-ISSN:2654-3214 Vol 4 No 1 (2019).
- Thahir, Andi. 2014. *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung
- Thiagarajan, Sivasailam; And Others. 1974. *Instructional Development for Training Teachers ofExceptional Children: A Sourcebook*.Washington :

Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation inTeaching the Handicapped.

Tim Pasca Sarjana UNIMED. 2020. *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi Serta Payung dan Road Map Penelitian*. Medan : UNIMED.

Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian belajar siswa Kelas III SDN Karang Jalak I dalam pembelajaran tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), hlm 51-59

Urip Purwono. (2008). Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Venny Sindya Fitri & Ridho Bayu Yefterson. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Bermuatan Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Kronologi ISSN 1411-1764 e-ISSN 2722-3515 Vol. 3 No. 4 Tahun 2021*.

Westi Bilda & Ahmad Fadillah. (2020). An Analysis of Students in Independent Learning of Analytic Geometry During the COVID-19 Pandemic. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)* <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam> p-ISSN 2597-7512 | e-ISSN 2614-1175 Vol. 4, No. 2, October 2020, pp. 166-172.

Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Widya Yolanda & Riska Ahmad. (2019). Learning Independence Students. *Jurnal Neo Konseling* Volume 1 Number 3 2019 ISSN: Print 2657-0556 – Online 2657-0564 DOI: 10.24036/00148kons2019.

Witarsa & Rahmat Ruhjana. 2021. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung : Yrama widya.

Yahya Mulyadi. (2017). Pembelajaran Menyenangkan Di Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan* Volume XVIII Nomor 1 Edisi Juni 2017.

Yogi Damai Syaputra, dkk.(2019). Metaanalisis karakter integritas siswa berbasis nilai Bundo Kandang di Era Revolusi Industri 4.0. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9 (2), 2019 165-179 Copyright ©2019 Universitas PGRI Madiun ISSN: 2088-3072 (Print) / 2477-5886 (Online) Available online at: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBKDOI:10.25273/counsellia.v9i2.5266>.

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung :Anugrah Utama Raharja (Aura).

Yunita, I. E., & Hakim, L. (1). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter Pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/32727>

Yusutria & Rina Febriana. (2019). Aktualisasi Nilai–Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1 (2019) 577-582 ISSN 1411-8173 | E-ISSN 2528-5092 <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/4575>

