

ABSTRAK

DESI MURNIATI SIREGAR 8214081015 Analisis Kinerja Guru Ditinjau Dari Motivasi Kerja Dan Pelaksanaan Supervisi Akademik Di TK Negeri Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Tesis. Medan. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam kinerja akademik supervisi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada TK Negeri Kecamatan Kampung Rakyat. Metode penelitian menggunakan pengumpulan data kualitatif teknik, observasi, wawancara dan kesimpulan. Hasil penelitian terkait Gambaran kinerja guru pada TK Negeri Kecamatan Kampung Rakyat sudah melakukan: 1) aspek perencanaan pembelajaran, 2) aspek pelaksanaan pembelajaran, dan 3) aspek evaluasi pembelajaran. Gambaran motivasi kerja guru TK Negeri Kampung Rakyat sudah kategori baik. Hal ini terlihat dari aspek pengamatan yaitu: 1) Tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas, 2) Melaksanakan tugas dengan target yang jelas, 3) Memiliki tujuan yang jelas dan menantang, 4) Ada umpan balik atas hasil pekerjaannya, 5) Selalu berusaha untuk melebihi orang lain, 6) Senang memperoleh pujian dari apa yang dikerjakannya, dan 7) Bekerja untuk mendapatkan prestasi. Perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik sudah dilakukan kepala sekolah melalui tahapan mempersiapkan administrasi pembinaan langsung dengan tatap muka. Pelaksanaan supervisi akademik dilakukan kepala sekolah di TK Negeri Kecamatan Kampung Rakyat sebanyak tiga kali dalam satu semester. Gambaran motivasi kerja guru TK Negeri Kecamatan Kampung Rakyat terhadap kinerja guru terlihat bahwa guru yang memiliki tanggung jawab kategori baik berdampak kepada kinerja yang kategori baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Supervisi akademik memberikan dampak positif untuk meningkatkan kinerja guru. Penelitian hanya dua bulan, oleh karena itu disarankan jika meneliti variabel supervise akademik, motivasi kerja, dan kinerja guru sebaiknya lebih dari dua bulan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik

Kata Kunci: *Supervisi akademik, motivasi kerja, dan Kinerja Guru*



ABSTRACT

DESI MURNIATI SIREGAR 8214081015 Analysis of Teacher Performance in terms of Work Motivation and Implementation of Academic Supervision in State Kindergarten, Kampung Rakyat District, South Labuhanbatu Regency. Thesis. Medan. Basic Education Study Program. Medan State University. 2022.

This study aims to analyze in depth the academic performance of the supervision carried out by the principal in improving the performance of teachers at the State Kindergarten in the Kampung Rakyat District. The research method uses qualitative data collection techniques, observations, interviews and conclusions. The results of the research related to the description of teacher performance at the State Kindergarten in the Kampung Rakyat Sub-district have carried out: 1) aspects of learning planning, 2) aspects of learning implementation, and 3) aspects of learning evaluation. The description of the work motivation of the Kampung Rakyat State Kindergarten teachers is in a good category. This can be seen from the observation aspect, namely: 1) The teacher's responsibility in carrying out tasks, 2) Carrying out tasks with clear targets, 3) Having clear and challenging goals, 4) There is feedback on the results of his work, 5) Always trying to exceed other people, 6) Enjoys getting praise for what he does, and 7) Work to get achievements. Planning, implementation, and follow-up of academic supervision have been carried out by the principal through the stages of preparing face-to-face direct coaching administration. The implementation of academic supervision is carried out by the principal at the State Kindergarten of Kampung Rakyat Subdistrict three times in one semester. The description of the work motivation of State Kindergarten teachers in Kampung Rakyat District on teacher performance shows that teachers who have good category responsibilities have an impact on good performance in terms of planning, implementation, and evaluation of learning. Academic supervision has a positive impact on improving teacher performance. The study is only two months, therefore it is recommended that researching the variables of academic supervision, work motivation, and teacher performance should be more than two months to get better results.

Keywords: Academic supervision, work motivation, and teacher performance

