

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid, Didin Wahidin, Achmad Mudrikah, U. K. (2018). Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2016), 4747–4753. <http://www.journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/626%0A>
- Ahmad Tanzeh, (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta :Teras
- Aman Simare-mare dan Fitriani. (2015). Perbedaan Tingkat Motivasi Kerja Guru TK Penerima Tunjangan Profesi Dan Non Penerima Tunjangan Profesi Di Kecamatan Medan Perjuangan. *Jurnal Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jud.v1i1.5836>
- Andriani. (2018). Pendidikan Anak Usia sejak pembuatan Rencana Kegiatan Harian. *Jurnal Pernik*, 1(1), 38–59.
- Andriani, M., & Widiawati, K. (2017). Penerapan Motivasi Karyawan Menurut Teori Dua Faktor Frederick Herzberg Pada PT Aristika Kreasi Mandiri. *Journal Admistrasi Kantor*, 5(1), 83–98.
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur* (P. Latifah (ed.); 8th ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto Suharsini. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Ketiga bel). PT. Rineka Cipta.
- Asmarani, N. (2021). Analisis Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Kemampuan Pedagogik terhadap Kinerja Guru Paud Non Formal di Kecamatan Sagulung Kota Batam. *Jurnal As-Said*, 1(2), 1–12. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/39%0A>
- Bunyamin, T. (2021). *Pembelajaran, Belajar dan Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Uhamka Press. [www.uhamkaperss.com](http://www.uhamkaperss.com)

- Dewi, I., & Suryana, D. (2020). Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.465>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Ega Krismaya, A. S. (2020). Studi Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Tanjung Morawa. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 19–26. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41642%0A>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitrotul Ulya, F. A. N. (2021). Kinerja dan pengembangan diri guru ra al falah karangtengah demak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 79–85.
- Gunawan, K. (2017). Motivasi Kerja Menurut Abraham Maslow terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 2(2), 724–732. <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0A>
- Hardono, H., Haryono, H., & Yusuf, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Educational Management Journal*, 6(1), 26–33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Hariyanto, S. dan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (Ketiga)*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Hidayat, E., Guru, K. M., & Belajar, P. S. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Sekolah (Pengaruh Dari Faktor Kinerja Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Sumber Belajar). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(1), 81–88. <https://doi.org/10.17509/jap.v21i1.6663>
- Huda, M. N. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan. *Ta'dibi: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 43–59. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/>

- Indrayani, T. I., & Metriza. (2017). Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Rangka Meningkatkan Profesional Mengajar Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota). *Menara Ilmu*, XI(77), 204–212.
- Iryana. (2018). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *OSF*, 4(1), 56–79.
- Kemdikbud, P. B. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/belajar>
- Kolomera, D. (2018). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di TK Stella Maris Nangahure Kecamatan Alok Barat. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 1063–1077. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Kurniawan, D., Dwikurnaningsih, Y., & Sulasmono, B. S. (2018). Evaluasi Program Supervisi Akademik di PAUD Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 107–123. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p107-123>
- Larasati. (2019). Proses dan Teknik Supervisi Pendidikan. *Jurnal Artikel*, 1(1), 1–11.
- Lisna, A., & Munastiwi, E. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 7–13.
- Lukman Nasution, Sudirman Suparmin, D. G. T. . S. (2020). Supervisi Akademik Pengawasan teori Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan. In *CV. Sentosa Deli Mandiri* (1st ed.).
- Maharani, D. (2015). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Tk. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 22(1), 102–113.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Rosda. <http://repository.pelitabangsa.ac.id/xmlui/handle/123456789/8272%09>
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide To Desaign and*

*Implementation*. Jossey-Bass. [www.joseybass.com](http://www.joseybass.com)

- Mukhlisin, A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Kunci Keberhasilan dalam Pencapaian Kualitas Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational*, 4(2), 193–199.
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 39–49. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27195>
- Mustofa, T. (2020). Kompetensi Sosial Guru Profesional. *Hawari : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 1(1), 22–27. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/hawari/article/view/3931/2311>
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Nasution, I. (2019). *Kompetensi Kepribadian Guru PAUD dan Upaya Pengembangannya*.
- Novauli, F. (2021). Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p1-8>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 13. In *Nizmania Learning Center* (pertama). Nizam Learning Center.
- Nurhattati, F. (2021). *Supervisi Pendidikan dan Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurhidayanti, Isjoni, & Chairilisyah, D. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Rupert. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7981–7992.
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 93–112. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/view/900>

Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi PPs Unimed Tahun

2021

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, 7 31 (2007).

Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>

Rachmayanie, R. (2017). Kontribusi Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru TK Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fitrah*, 2(3), 6–16.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, 1 Republik Indonesia 54 (2005).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Republik Indonesia 14 (2007).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, Republik Indonesia 1 (2007).

Permenpan Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, 1 Republik Indonesia 31 (2009).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, 1 Republik Indonesia 1 (2014). <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>

Romlah, Untung Nopriyansyah, S. P. (2019). Korelasi Kepemimpinan Kepala Taman Kanak-Kanak Terhadap Kinerja Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru. *AL ATHFAAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Uisa Dini*, 2(1), 1–14.

- Seriani, N. G. N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suarni, K. (2014). Meningkatkan Kinerja Guru Tk Berbasis Permendiknas. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(58), 1–12. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/2149/1504>
- Shulhan, M. (2013). Supervisi Pendidikan (Teori dan Praktek dalam Mengembangkan SDM Guru). *Acima Publishing*, 53(9), 1689–1699.
- Sitti, R. M. (2017). *Pengelolaan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Zahir Publisher.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26). In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sukarmi. (2017). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPPH Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Dan Pendampingan Di TK Binaan Pada Semester 1 Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 48–61.
- Sumasno Hadi. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 74–79.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suyono, H. dan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (A. S. Wardan (ed.); 3rd ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset. [www.rosda.co.id](http://www.rosda.co.id)
- Syafruddin, Muh. Fitrah, C. A. (2021). Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Taman Kanak-Kanak Al-Gifari Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 7(1), 38–54.
- Tim Kemdikbud. (2020). *Pedoman pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Wau Yasarodo. (2013). *Profesi Kependidikan*. Unimed Press.
- Yosi Melda Sari, S. N. (2021). Yosi Melda Sari , Safinatun Najah semua potensi yang sudah ada pada anak-anak sejak awal sehingga anak-anak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 8(2), 1–13.
- Yulis Setyawati, Z. (2017). Koordinasi Antara Kepala Sekolah dan



Pengawas Dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik. *Manajer Pendidikan*, 11(5), 455–463.

Yumna, M. S., Wahyuningsih, S., & Rahmawati, A. (2021). Hubungan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Paud Pada Masa Pandemi Di Kecamatan Laweyan. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4).

