

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Ulangan Harian Kemampuan Berpikir Kritis	4
Tabel 1.2 Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran.....	7
Tabel 2.1 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom	19
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ahli	24
Tabel 3.1 Populasi SDN 14 Tanjung Medan	53
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan berpikir kritis	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	59
Tabel 4.1 Data Pre Test berpikir Kritis	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	69
Tabel 4.4 Data Hasil Angket Motivasi	69
Tabel 4.5 Pengelompokan Siswa berdasarkan Motivasi	70
Tabel 4.6 Data hasil pos Tes Berpikir Kritis	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	73
Tabel 4.8 Uji Homogenitas pos Tes	74
Tabel 4.9 Pengelompokan Nilai Pre Test Berpikir Kritis	76
Tabel 4.10 Output SPSS Hasil Herbandingan Anava	78
Tabel 4.11 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis	79
Tabel 4.12 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis berdasarkan Motivasi	79
Tabel 4.13 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis berdasarkan interaksi model pembelajaran dengan motivasi	79
Tabel 4.14 Output SPSS Hasil Uji Tukey	82