

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Kemampuan berpikir Kritis	17
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.3 Motivasi Belajar	35
2.1.4 Hakikat Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	42
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.1.1 Tempat Penelitian	51
3.1.2 Waktu Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.2.1 Populasi dan Sampel Penelitian	52

3.2.2 Sampel Penelitian	52
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	53
3.5 Variabel Penelitian	57
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.7 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Deskripsi Data	66
4.1.2 Pengujian Analisis Data	67
4.1.2.1 Pre Test Berpikir Kritis	67
4.1.2.2 Hasil Angket Motivasi	69
4.1.2.3 Perlakuan	71
4.1.2.4 Pos Tes Berpikir Kritis	73
4.1.2.5 Analisis Data Berpikir Kritis	75
4.1.2.6 Analisis Berdasarkan Motivasi	76
4.1.3 Pengujian Hipotesis	78
4.1.4 Uji Tukey	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan PBL dibandingkan model Direct Intruction	84
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis yang Memiliki Motivasi Tinggi dibandingkan yang Memiliki Motivasi Rendah	88
4.2.3 Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	90
4.3 Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
5.1.Simpulan	90
5.2 Implikasi	91
5.3 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98



THE
Character Building
UNIVERSITY