

DAFTAR PUSTAKA

- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Arends, R. (2013). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Azmi Rizky Anisa, dkk., (2021) Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal* Vol. 01 No. 01 Tahun 2021 Paper 006
- Aweke. (2016) *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students Motivation and Problem Solving Skills of Physics: Physics Teaching Journal*, Vol.13, No. 3, Pg. 857 – 871.
- Barret .P dan Mio, B. (2012) *Model Teaching for Elementry School Mathematic*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bruning, R.H., Schraw, G.J & Norby, M.M. (2011). *Cognitive Psychology and instruction* , fifth ed., Boston : Allyn & Bacon.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Azwan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duron, Limbach, dan Waugh. (2006) *Critical Thinking Framework for Any Discipline*. London: Longman.
- Ennis, R. H. (2009) *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. (Terjemahan Satrio Wahono). Boston, MA: Pearson Education. (Buku asli diterbitkan tahun 2012).
- Facione, P. A. (1995). *The Disposition Toward Critical Thinking*. *Journal of General Education*. Volume 44, Number(1). 1-25. California Academic Press

- Fauza Rahmatia dan Yanti Fitra (2020) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 4 Nomor 3 Tahun 2020. Halaman 2685-2692
- Fisher, A. (2009) *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fithriyah dkk. (2016), “Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang”. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Garnison. D. R., Anderson, T. & Archer, W. Critical Thinking and Computer Conferencing: *A Model and Tool to Assess Cognitive Presence*. http://communitiesofinquiry.com/documents/Cogpres_Final.pdf, 2001
- Hahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/711>
- Hamdu dan Agustina. (2015) Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Pendidikan UNES* 6(5:9)
- Hamka, L dan Arsyad, M. (2013) Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri–Donri . *Jurnal PSKGJ PGSD UMS* 6 (5) 1:7, Juni 2013.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, N.S. (2000) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, R dan Nana, S. (2009) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Joice dan Weil. (2011) *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek Nomor 009/H/KR/2022
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012) *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R., & Goodchild, F. (1990). *The Critical Thinker*. Wm. C. Brown Publishers, Dubuque: IA

- Karim dan Normaya. (2015). “Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama” dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3 No.1, hlm 92- 104.
- Ngalimun. (2012) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur Fitri Amalia, dkk., (2020) Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. Jurnal Ika : Ikatan Alumni PGSD UNARS P-ISSN : 2338-3860 Vol. 8 No. 1. Hal. 97
- Ormrod, F. (2008) *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California: Academia Press.
- Pebruanti, L dan Munadi, S. (2016) *Peningkatan Motivasi dan Kemampuan berpikir kritis pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa*. Jurnal UPI 12 (1)
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Riani Ayu Utami, Sri Giarti (2020) *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal PeTeKa. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2020. Halaman 1-8
- Rifa’i, R, Achmad dan Anni, C. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Semarang.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Perss
- Rusyna, H.A. (2014) *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sahyar, Ridwan, A, Tionar, M., (2017) *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model and Self Regulated Learning (SRL) toward Physics Problem Solving Ability (PSA) of Students at Senior High School*. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, Vol. 5. No. 3, Pg. 279 – 283.

- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2010) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Santosa. (2016) *Problematika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak*. Edisi 7 Jilid 2. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga
- Sardiman. (2016) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana N. (2002) *Penilaian Kemampuan berpikir kritis Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Seng, Tan Oon, *Educational Psychology : A Practitioner Researcher Approach*, Singapore: Seng Lee Press, 2003.
- Sugiyono. (2012) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Kuswana Wowo (2012) *Taksonomi Kognitif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2010) *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Gramedia
- Suprijatin. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal MEDTEK* 1 (1)
- Surya Mohamad. (2016) *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Suryono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tadjab, dkk.(1994) *Dimensi- Dimensi Studi Islam*. Surabaya : Karya Abditama
- Tan, O.S. (2009). *Problem-based learning and creativity*. Singapura: Cengage Learning. Asia Pte Ltd
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kostruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Umulatiptun, S. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis IPA di SD Negeri 01 Munggur Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Publikasi Ilmiah PGDS UMS* 8 (7) 1:5, Juli 2013
- Uno Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*: Jakarta : Bumi Aksara
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>
- Wena, Made (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widodo, L. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Kemampuan berpikir kritis Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* 49 (17):3-7, April 2013.
- Winaputra. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar
- Wina Sanjaya (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winarno (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wiwik Setiawati. (2019) *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat