

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2010). Analisis Buku Ajar Biologi SMA kelas X di kota Bandung berdasarkan Literasi Sains. [Online]. Diakses dari <http://yusuf-hilmi.blogspot.com>
- Adit hikmah. (2014). *gaya-dan-gerak*. <http://bab-7-gaya-dan-gerakbenda.html>. Diakses 10 Desember 2020
- Akbar, S. (2015). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6(6)
- Anisa, T.M., Supardi, K, I., & Sedyawati, M, R, S. (2014). Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berbantuan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Kimia, Universitas Negeri Semarang, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8, No. 2, 2014, 10 Desember 2020
- Anwar, H. (2009) penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *jurnal pelangi ilmu*, 2(5): 103-114
- Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astuti, D. (2014). Pengembangan Lembaran Kegiatan Siswa (LKS) IPA Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VII, *Tesis*. Universitas Yogyakarta, Diakses 10 Desember 2020
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI versi 01 Tahun 2010*. [Online]. Tersedia : <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/06/paradigmapendidikan-nasional-abad-xxi.pdf> (2 April 2014)

- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Dahar, R. W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. UPI Prees: Bandung
- Damanik. P. D. & Bukit, N. (2013). Analisis kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah pada pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran inquiry training (IT) dan direct instruction (DI). *Jurnal online pendidikan Fisika*
- Dewi, S, R. (2011) *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains SMA 10 Tangerang*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses 20 Nopember 2020
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ergül, R.dkk. (2011). The effects of inquiry-based science teaching on elementary school students' science process skills and science attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5 (1), p. 48-68. Diakses dari: <http://bjsep.org/getfile.php?id=88>
- Fadiawati, N. (2014). Ilmu Kimia sebagai Wahana Mengembangkan Sikap dan Keterampilan Berpikir.. *Eduspot Edisi 10* (Maret-Juni)
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: sebuah pengantar* . Jakarta: Erlangga
- Gosawa, S., Harahap, F., dan Suyanti, D, S,. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Tematik*. 9 : 19-27.
- Hamalik, O. (2003). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hesbon E., Abungu,M, I.O., Okere., Samuel W., & Wachanga. (2015). *The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya*. *Journal of Educational and Social Research*. Vol 4 No. 6. Diakses 4 Desember 2020
- Hartono., Zulaiha., & Ibrahim, R. (2014). *Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains Di SMA*. Universitas Sriwijaya. (J.Pen.Pend.Kim,2014) diakses 16 November 2020

- Herman & Aslim (2015). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. UNM Parangtambung. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* Vol IV. diakses 5 Desember 2020
- Jufri, A.W. (2013). Belajar dan pembelajaran sains. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Khoirawati. *Tentang Buku Ajar*. 13 Januari 2017. <https://dempo.wordpress.com>
- Kunandar. (2014). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lilawati, J., Suyanti, R. D., dan Lubis, W. (2018). The Effect of Collaborative – Based Inquiry Learning Model and Science Process Skills towards Cognitive Ability of Elementary School Students. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*. 200 : 159-164.
- Mardapi, Djemari, (2012). Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Martono, Nanang. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Maryanto & Purwanto. (2009). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*. 6 (1)
- Noor, M, F & Wilijen, I 2015. Pengembangan Ssp Fisika Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. Volume 1 – Nomor 1. Diakses 26 Desember 2020
- Nuh, U. (2010). *Keterampilan Proses Sains*, (<http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03>) diakses 15 Oktober 2020
- Napitupulu, S, R . (2015). *pengembangan buku Ajar Kimia SMA/ MA kelas XI Semester Ganjil Berdasarkan kurikulum 2013 dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan karakter siswa*. Tesis. pascasarjana Universitas negeri medan. Diakses 12 Desember 2020
- Poerwadarminta. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Okmarisa, H., Darmana, A., dan Suyanti, D. R. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8 (2) : 130-135.
- Retnawaty, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rossa, O, F. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal*. Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. III. No. 1. Diakses 10 Oktober 2020
- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai) Melalui Kegiatan Pratikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung
- Sammy M., Mutisya., Jackson K. T., & Stephen R. (2014). *Performance in Science Process Skills: The Influence of Subject Specialization*. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities* Vol. 3(1). Diakses 4 Desember 2020.
- Sapriati, A. (2014). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sihombing, Y. T. (2014) Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains untuk siswa Kelas X SMA/MA. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Unimed*. Medan. Tidak dipublikasikan
- Sihaloho, H, W., Sahyar dan Simanjuntak, M, P,. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2) : 91-97.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA* .Universitas Lampung
- Subali, B. (2010). Pengukuran Proses Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi SMA di Provinsi DIY dan Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. 3 Juli 2010. Yogyakarta
- Subanindro. (2012). Pengembangan Bahan Ajar melalui Pendekatan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Intuisi pada Siswa di SMPN 14 Malang. Volume 11, Nomor 12. Hal. 44-51. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Malang: FMIPA.

- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukarno, S. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 3, No. 1, April 2014. Diakses 24 Maret 2107
- Sukmadinata & Nana Syaodih. (2012). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Tawil, Muh dan Lilisari (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.