

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Enam Tahap Pembelajaran Kooperatif	30
Tabel 2.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	42
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Tapanuli Selatan.....	61
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	66
Tabel 3.3	Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	68
Tabel 3.4	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 3.6	Indikator dan Pedoman Penskoran Tes Komunikasi Matematis	71
Tabel 3.7	Kisi-kisi Kemampuan Penalaran Matematis	72
Tabel 3.8	Indikator dan Pedoman Penskoran Tes Penalaran Matematis	73
Tabel 3.9	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	75
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	78
Tabel 3.11	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	78
Tabel 3.12	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	78
Tabel 3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	80
Tabel 3.14	Interpretasi Daya Pembeda	81
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	81
Tabel 3.16	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	81
Tabel 3.17	Interpretasi Tingkat Kesukaran	82
Tabel 3.18	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	82
Tabel 3.19	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	83
Tabel 3.20	Rangkuman ANAVA dua jalur.....	89
Tabel 3.21	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik.....	92
Tabel 4.1	Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	93
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data KAM.....	95
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data KAM	95
Tabel 4.4	Sebaran Sampel Penelitian	96
Tabel 4.5	Deskripsi Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	97
Tabel 4.6	Deskripsi Posttest Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	98
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis ..	100

Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	101
Tabel 4.9	Deskripsi Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	102
Tabel 4.10	Deskripsi Posttest Indikator Kemampuan Penalaran Matematis .	103
Tabel 4.11	Hasil Normalitas Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	105
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	106
Tabel 4.13	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis	110
Tabel 4.14	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis	111
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian dengan Taraf Signifikansi 5%	112

