

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N.F. (2013). Keefektifan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 151-158. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3155/3171>. Diakses pada 5 Oktober 2021.
- Ansari, B. I. 2(012). *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA
- Ansari. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto, S. (2013), *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Aryan, B. (2007). *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (Online). (<http://rbyans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/>) Diakses pada tanggal 03 Desember 2021.
- Baharudin, E.N.W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz.
- Baroody, Arthur J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Matematically*, New York: Macmillan Publishing Company.
- Copi, I. (1978). *Introduction to Logic*. New York: Macmillan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kuriulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Menengah Atas dan Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ferguson, G. A. (1989). *Statistical Analisis In Pyschology and Education, Sixth Edition*. Singapore: Mc. Graw- Hill Internasional Book Co.
- Gardner, H. (2009). *Five minds for the future*. Cambridge, MA: Harvard Business School Press.
- Glass, G. V. & Hopkins, K. D., 1996, *Statistical Methods in Education & Psychology*, Third Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Hanun, F. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen di MAN 3 Jakarta). *Widyariset*, 13(1), 123-134. <http://widyariset.pusbindiklat.lipi.go.id/index.php/widyariset/article/view/139>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Nufus, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Alat Peraga Papan Sisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*. Vol. 6, No. 1, E-ISSN : 2685- 5585, ISSN : 2460-593X. Page: 29 – 35.

Hidayat, R., & Nurrohmah (2016) Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* Vol. 9 No. 1 (2016). <http://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/JPPM/Article/View/975>.diakses 5 Juli 2021.

Huda, M. (2011). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

Iwan., & Lestari, N. P. P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Ekosistem. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 3 Nomor 2.

Joyce & Weil 1971. *Models of teaching*. New York: Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey

Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Karnika, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Sma N 5 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, April 2018, Page: 15-23.

Koto, S. A. (2021). Differences In Connection Ability And Mathematic Reasoning Of Students Taught With Learning Model Scramble And Make A Match On Integral Material In Class Xi Mas Sirajul Huda Tigabinaga. *AloES: AL'ADZKIYA INTERNATIONAL OF EDUCATION ANDS SOSIAL*. Vol. 2, No.1.

Kerlinger, F. N. (2002). *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Khoiri, Imam. (2014). *Orang Tua dan Guru Jangan Baca Buku ini!*. Jakarta: Salaris Publisher.

Lampiran III/Pedoman Mata Pelajaran Matematika SMP, Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP

Lie, Anita. (2011). *Mempraktikan Kooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Lindquist, M. M., & Elliott, P. C. (1996). Communication – an Imperative for Change: A Conversation With Mary Lindquist. In P. C. Elliot & M. J. Kenney (Eds.), *Communication in mathematics, K-12 and beyond* (pp. 1-10). Reston, VA: NCTM.

- Minarni, dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Monariska, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. Vol. VII, No. 2, Desember 2018.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Paruntu, P. E., Sukestiyarno. YL., & Prasetyo, A. P. B. (2018). Analysis of Mathematical Communication Ability and Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 7 (1) (2018) 26 - 34 .
- Rizqi, N. R., & Surya, E. (2017) .An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)*. Vol-3 Issue-2 2017.ISSN(O)-2395-4396.
- Roziyah. (2019) Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Numbered Heads Together* Di Kelas VIII SMP. S1 thesis, FKIP.
- Rukhmana. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Malang: FE UM.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesi Guru*, Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Sandy, W. R., Inganah, S., & Jamil, A. F. (2019) .The Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in Completing Mathematical problems on Geometry. *Mathematics Education Journals*. Vol 3 No. 1 February 2019.
- Saragih, S., & Napitupulu, E. (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 8, No. 6. Published by Canadian Center of Science and Education. DOI: 10.5539 / ies.v8n6p104
- Sari, D. M. (2017). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability by Using Cooperative Learning Talking Stick Type. *Journal of Mathematics Education*. Volume 6, No. 2, September 2017.

- Sari, M., & Surya, E. (2017). Improving the Learning Outcomes of Students using Numbered Heads Together Model in the Subjects of Mathematics. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 3, pp 311-319.
- Setiawati, P., Prayitno, S., & Subarinah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*. Volume 2, Nomor 2.
- Shadiq, F. (2014). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disajikan dalam Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar PPPG Matematika: Yogyakarta.
- Shihombing, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, M., Lestari, M., dan Napitupulu, E. (2018). The Difference of Students' Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk Write Type and Numbered Head Together Type. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 8, Issue 3, Page: 231-242.
- Sinaga, M. I., Sinaga, B., & Napitupulu, E. E. (2021). *Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Volume 4, No 1, February 2021, Page: 132-144.
- Siregar, A. S., Surya, E., Syahputra, E., & Sirait, A. R. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol. 6, No. 10, 1397-1402.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirwan., Darhim., & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reasoning. *Journal of Physics: Conf. Series* 948 (2018) 012036.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FMIPA UPI Bandung.
- Sundari, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* Vol. 02, No. 02 (Juni 2017), Page: 227-234.

- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Surya, E., Syahputra, E., dan Junianti, N. (2018). Effect Problem Based Learning Toward Mathematical Comunity Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, Vol. 9, No.6, 2018. ISSN:2222-1723 (paper).
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment*. Medan: ISBN 978-602-0888-82-8. Unimed Press
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trisnawati., Pratiwi, R., & Waziana, W. (2018). The effect of realistic mathematics education on student's mathematical communication ability. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*. Vol 1, No 1, May 2018, pp. 31-35 ISSN 2620-6315 (print), 2620-6323 (online).
- Uno, H., (2011), *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walpole. R. E. (1992). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wijayanti, N, W., Roemintoyo., & Murwaningsih, T. (2017). The Impact of Number Head Together Model on the Learning Outcomes of Science Viewed from Students SelfRegulated Learning. *Journal of Education and Learning*. Vol. 11 (3) pp. 257-261.
- Zulia, F. S. (2014). Pengaruh Penerapan Metode *Guided discovery learning (GDL)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 3 Part 1: 1-4.
- Zulfahrani, Dwi (2018) Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dan Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Aljabar Di Kelas VII MTs Al-Washliyah Kolam T.P 2017 / 2018. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.