

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Matematis	20
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
2.3 Kemandirian Belajar Peserta Didik	27
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah ..	34
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif	35
2.5.1 Media Aplikasi <i>Liveworksheet.com</i>	41
2.6 Peningkatan	42
2.7 Hubungan Lembar Kerja Siswa dengan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	43
2.8 Hubungan Lembar Kerja Siswa dengan Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	44
2.9 Kriteria Produk Pengembangan LKS	45
2.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.10.1 Thiagarajan	51
2.10.2 Robert Maribe Branch	51
2.11 Penelitian yang Relevan	52
2.12 Kerangka Konseptual	53
2.12.1 Validitas lembar kerja peserta didik interaktif yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik MTsN 2 Labuhanbatu	53
2.12.2 Kepraktisan LKPD interaktif yang dikembangkan untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan	

Kemandirian belajar peserta didik MTsN 2 Labuhanbatu .	54
2.12.3 Keefektifan LKPD interaktif yang dikembangkan untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Kemandirian belajar peserta didik MTsN 2 Labuhanbatu	55
2.12.4 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Kemandirian belajar peserta didik dengan mengembangkan LKPD interaktif	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	60
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	70
3.5.1 Instrumen Validasi	70
3.5.2 Instrumen observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran	73
3.5.3 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	74
3.5.4 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
3.5.5 Instrumen Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	79
3.6 Teknik Analisis Data	81
3.6.1 Analisis data untuk menghitung validitas, kepraktisan dan Keefektifan	81
3.6.2 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	91
3.6.3 Analisis Data Kemandirian Belajar Peserta Didik	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	95
4.1.2 Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	101
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	103
4.1.3.1 Hasil Validasi Ahli/Pakar	104
4.1.3.2 Uji Coba I.....	108
4.1.3.3 Deskripsi Kelemahan pada Uji Coba 1	121
4.1.3.4 Uji Coba II	123
4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	137
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	139
4.2.1 Kualitas Perangkat LKPD Interaktif yang dikembangkan ...	139
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	150
4.2.3 Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik	152
4.3 Keterbatasan Penelitian	155

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	157
5.2 Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160

