

ABSTRACT

NIKEN FIFRIANI RAMBE. *Development of Contextual-Based Learning Media Using Powtoon on Theme 8 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, June 2022.*

The problem in this study is how the feasibility, practicality and effectiveness of contextual-based animation video learning media using Powtoon on theme 8 sub-theme 1 class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. The aims of this study were to: (1) Knowing the Feasibility of Contextual-Based Animation Video Learning Media Using Powtoon on Theme 8 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022, (2) Knowing the Practicality of Contextual-Based Animation Video Learning Media Using Powtoon on Theme 8 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022, and (3) Knowing the Effectiveness of Contextual-Based Animation Video Learning Media Using Powtoon on Theme 8 Sub-theme 1 Class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. This research is a type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model procedure (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The results showed that contextual-based learning media using Powtoon on theme 8 sub-theme 1 class IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022 that: (1) The feasibility of the media by material expert validation obtained an initial percentage of 71% to 94% with the "Very Eligible" category. The results of the validation by media experts obtained a percentage of 98% with the "Very Eligible" category. (2) Practicality of the media by education practitioners (teachers) grade IV B SD Negeri 060873 Medan Timur obtained a percentage of 94.6% belonging to the "Very Practical" category. (3) The effectiveness test showed an increase in student learning outcomes by using contextual-based learning media. The average pre-test result was 44,79 while the post-test average was 84,37 an increase of 39,58. Based on the explanation above, it can be concluded that contextual-based learning media using Powtoon on theme 8 sub-theme 1 is very feasible, very practical and effectively used for class IV learning at SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022.

Keywords: Learning Media, Contextual, Powtoon.

ABSTRAK

NIKEN FIFRIANI RAMBE. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan Powtoon Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kelayakan, praktikalitas dan keefektifan media pembelajaran video animasi berbasis kontekstual menggunakan powtoon pada tema 8 subtema 1 kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui Kelayakan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Menggunakan Powtoon Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022, (2) Mengetahui Praktikalitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Menggunakan Powtoon Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022, dan (3) Mengetahui Keefektifan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Menggunakan Powtoon Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan prosedur model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran berbasis kontekstual menggunakan powtoon pada tema 8 subtema 1 kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022 bahwa: (1) Kelayakan media oleh validasi ahli materi memperoleh persentase awal 71% menjadi 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh persentase 98% dengan kategori “Sangat Layak”. (2) Kepraktisan media oleh praktisi pendidikan (guru) kelas IV B SD Negeri 060873 Medan Timur memperoleh persentase 94,6% tergolong dalam kategori “Sangat Praktis”. (3) Uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis kontekstual. Rata-rata hasil *pre-test* diperoleh sebesar 44,79 sedangkan rata-rata hasil *post-test* diperoleh sebesar 84,37 terjadi peningkatan sebesar 39,58. Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis kontekstual menggunakan powtoon pada tema 8 subtema 1 sangat layak, sangat praktis dan efektif digunakan untuk pembelajaran kelas IV SD Negeri 060873 Medan Timur T.A 2021/2022.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kontekstual, Powtoon.