

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* mata pelajaran IPS kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Huristak yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Produk Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS dengan materi pranata sosial pada kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Huristak memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi, dan penyajian media Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* mata pelajaran IPS memperoleh rata-rata 96% pada kriteria sangat layak dan validasi ahli media dengan aspek kualitas dan layout media memperoleh rata-rata 86,6% pada kriteria sangat layak, dan validasi ahli desain model dengan memperoleh rata – rata 88,1% dengan kriteria sangat layak.
2. Penggunaan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS efektif meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* mata pelajaran IPS yang dikembangkan lebih tinggi dengan rata-rata motivasi 82,00 dan hasil belajar dengan rata – rata 75,50 dari motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada

mata pelajaran IPS memiliki rata-rata motivasi 65,00 dan hasil belajar memperoleh rata-rata 71,50.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS dengan materi pranata sosial yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS memberikan kemudahan dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dan siswa, sehingga perlunya pengetahuan serta kreatifitas guru itu sendiri untuk membuat atau mengembangkan bahan ajar yang menarik.
2. Perlunya pelatihan yang diberikan sekolah bagi guru untuk memperkaya dan menambah ilmu pengetahuan bahwa pembelajaran IPS bisa menggunakan bahan ajar yang menarik bagi siswa itu sendiri sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan materi pranata sosial.
3. Penerapan Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS yang dikembangkan sangat membantu atau memudahkan siswa untuk memahami mata IPS pada materi pranata sosial, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Maka perlu adanya penambahan kreatifitas untuk bahan ajar yang ada, sehingga proses pembelajaran tidak monoton.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari implikasi hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah seharusnya mendorong guru untuk kreatif dalam pembuatan bahan ajar yang sangat dibutuhkan sebagai media dalam proses pembelajaran
2. Guru seharusnya lebih kreatif lagi dalam pembuatan bahan ajar dan perlu mempelajari cara pembuatan bahan ajar yang menarik, serta harus mengikuti perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran agar tidak monoton dan membosankan.
3. Bagi siswa media pembelajaran yang telah dikembangkan tersebut telah terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga pemanfaat dari Bahan Ajar Komik Dengan Model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS tersebut sangat perlu ditunjang dengan dukungan fasilitas yang lebih memadai.
4. Bagi penelitian lain, agar dapat membuat bahan ajar yang lebih menarik lagi karena dasarnya bahan ajar komik sangat membantu siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
5. Produk pengembangan dapat dikembangkan lagi lebih lanjut dengan materi-materi yang lebih luas atau materi yang belum pernah ada sesuai dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran.