

## DAFTAR TABEL

### BAB I. PENDAHULUAN

Tidak Ada

### BAB II. KAJIAN TEORI

Table 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional ..... 44

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

Table 3.1. Control Group Desain ..... 56

Table 3.2. Instrumen Tentang Kualitas Ahli Materi Pembelajaran ..... 58

Tabel 3.3 Instrumen tentang kualitas media ..... 59

Tabel 3.4 Instrumen Untuk Ahli Desain Pembelajaran ..... 60

Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Tanggapan Dosen ..... 61

Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Mahasiswa ..... 62

Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Yang Dikembangkan ..... 64

### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel. 4.1. Hasil Validasi Ahli Materi ..... 67

Table 4.2. Hasil Rata-Rata Aspek Materi ..... 68

Table 4.3. Hasil Validasi Ahli Media ..... 70

Table 4.4. Hasil Rata-Rata Aspek Media ..... 71

Table 4.5. Hasil Validasi Ahli Desain ..... 72

Table 4.6. Hasil Rata-Rata Aspek Desain ..... 73

|   |    |
|---|----|
| Table 4.7. Penilaian Dosen Pengampu Mata Kuliah Ekonomi Syariah ..... | 74 |
| Table. 4.8. Uji Coba Perorangan .....                                 | 74 |
| Table. 4.9. Uji Coba Kelompok Kecil .....                             | 76 |
| Table. 4.10. Uji Coba Kelompok Lapangan .....                         | 78 |
| Table. 4.11. Hasil Belajar Post-Test .....                            | 80 |
| Table 4.12. Data Data Hasil Nilai Post-Test .....                     | 84 |
| Table. 4.12. Uji Normalitas .....                                     | 84 |
| Table 4. 13. Uji Homogenitas.....                                     | 85 |
| Table. 4.14 Uji T .....   | 86 |
| Table 4.15 Saran Perbaikan Ahli Materi .....                          | 87 |
| Table 4.16. Saran Perbaikan Ahli Media.....                           | 87 |
| Table 4.17. Saran Perbaikan Ahli Desain .....                         | 89 |

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Tidak Ada

