

ABSTRAC

Maulida Sari Harahap. NIM. 8206165003. *Development of Contextual-Based Islamic Economics E-Module for Students of the State University of Medan Economics Study Program. Thesis. Economic Education Study Program, Medan State University Postgraduate Program.*

This study aims to determine: (1) the feasibility of a contextual-based Islamic economics e-module for students of the Medan State University Economics study program (2) the effectiveness of a contextual-based Islamic economics e-module for students of the Medan State University Economics study program. This research is a development research with the ADDIE model that has been adapted to research needs.

The results showed that contextual-based sharia economics e-modules for students of the Medan State University Economics study program were suitable for use for students of Medan State University Economics Study Program based on material expert validation for e-modules of 86.67% were in the very valid category, validation media experts for teaching materials amounted to 81.67% with a very valid category, validation of design experts for teaching materials was 83.33% with a very valid category. While the assessment of lecturers who support Islamic economics courses for e-modules is 94, 11% in the very good category, the results of individual trials are 92.78% in the very good category, small group trials are 91.67% in the very good category and field trials of 91.11% with a very good category. The contextual-based Islamic economics module is effectively used for students of the Economics Study Program at the State University of Medan based on the results of the t-test where the value of sig 2 tailed is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted so that there are differences in learning outcomes before and after being given treatment. Using contextual-based Islamic economics e-modules, it can be concluded that the development of contextual-based Islamic economics modules is effective for improving student learning outcomes in Islamic economics courses in the Economics Study Program class at State University of Medan.

Keywords: *E-Module Development, Islamic Economics, Contextual-Based, Sigil Application*

ABSTRAK

Maulida Sari Harahap. NIM. 8206165003. Pengembangan E-Modul Ekonomi Syariah Berbasis Kontekstual Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan. **Tesis**. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) kelayakan e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual pada mahasiswa program studi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan (2) keefektifan e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual pada mahasiswa program studi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli, angket tanggapan dosen dan angket respon mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi Ilmu Ekonomi, Ilmu Ekonomi kelas B berjumlah 35 mahasiswa dan Ilmu Ekonomi kelas C berjumlah 35 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual pada mahasiswa program studi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan layak digunakan untuk mahasiswa prodi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan berdasarkan validasi ahli materi untuk e-modul sebesar 86,67 % berada dalam kategori sangat valid, validasi ahli media untuk bahan ajar sebesar 81,67 % dengan kategori sangat valid, validasi ahli desain untuk bahan ajar sebesar 83,33 % dengan kategori sangat valid. Sedangkan penilaian dosen pengampu mata kuliah ekonomi syariah untuk e-modul sebesar 94, 11 % dengan kategori sangat baik, hasil uji coba perorangan yaitu 92,78 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil sebesar 91,67 % dengan kategori sangat baik dan uji coba lapangan sebesar 91,11 % dengan kategori sangat baik. E-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual efektif digunakan untuk mahasiswa prodi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan berdasarkan hasil Uji-t dimana nilai sig 2 tailed sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberi perlakuan menggunakan e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual efektif untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah ekonomi syariah di prodi Ilmu Ekonomi kelas Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, Ekonomi Syariah, Kontekstual, Aplikasi Sigil