

DAFTAR PUSTAKA

- Adair, J. (2007). *Decision Making and Problem Solving Strategies*. London: Kogan Page.
- Amirullah, G., & Susilo, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Konsep Monera Berbasis Smartphone Android. *J. Wacana Akademika*, 2 (1): 38-47.
- Anggaraeni. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Tesis* (tidak diterbitkan). Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2015). The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(1), 29–42.
- Aryana, I. (2006). Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undhiksa*, 2 (3): 497-512.
- Bahri, A. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sainsmat*, VII (2): 114-124.
- Barhoumi, C. (2020). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management. *J Contemporary Educational Technology*, 6 (3), 221–238.
- Dayanti, E., Hasruddin & Edi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (2): 67-73.
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2 (2): 84-89.
- Genarsih, T. (2015). Proses Berpikir Reflektif Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Efikasi Diri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(7): 787-795.
- Ghufron, N. & Rini, R. S. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Effectivity of E-Learning through Whatsapp as a Teaching Learning Tool. *MVP Journal of Medical Sciences*, 4 (1), 19–25.
- Gurol. (2011). *Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process. Energy Education Science and Technology Part B: J. Social and Educational Studies*, 3 (3): 387-402.
- Handarini, O. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 496-503.
- Hanifah, N. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2 (2): 121–128.
- Hasanah, H. 2016. Pemahaman Kesehatan Reproduksi bagi Perempuan: Sebuah Strategi Mencegah Berbagai Resiko Masalah Reproduksi Remaja. *J. SAWWA*, 11 (2): 230-250.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6 (1): 48-60.
- Hawadi & Akbar, R. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hong, J. & Nam, K. (2004). Analysis of Korean High School Students' Decision Making Processes in Solving a Problem Involving Biological Knowledge. *Joonkyung High School College Education. Departemen of Biology of Education, Seoul National University Research in Science Education*, 34: 97-111.
- Jumaidah. (2017). Perilaku Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja Di Wilayah Kecamatan Sukmajaya, Depok. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6 (3): 42-49.
- Krulik, S. (2014). *Innovative Task To Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Lasmawan, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Rekonstruksi Sosial terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep. *Jurusan Pendidikan Dasar*, 3: 1-12.
- Maspupah, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Model Pembelajaran *Problem Solving*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 10 (1): 17-26
- Mincemoyer, C. & Perkins, D. (2003). *Assessing Decision Making of Youth*. NC State University The forum to Family and Consumer Issue (FFCI).

- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Teorema Phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1 (3), 415-426.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nindiasari, H. (2014). Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Online*, 1 (1): 23-37.
- Nur, M. (2008). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivitas dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Permendikbud No 81 A. (2013). *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Polya. (2004). *How To Solve It. (Terjemahan John H. Conway)*. USE: Princeton University Press. (Buku asli diterbitkan tahun 1973).
- Purwanti, S. (2016). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah (*Problem Solving*) pada Konsep Gerak di Kelas X MAN Rukoh Darussalam. *Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-RANIRY Darussalam.
- Rahmy, Z. (2012). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Tesis*. Bandung: FPMIPA UPI
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Schon, D. (2012). Educating the Reflective Practitioner *Paper Presented at the Meeting of the American Educational Research Association*. Washington DC.

- Slameto. (2003). *Belajar dan yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenarko, I. (2018). Keterampilan Pengambilan Keputusan dan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA/MA Negeri Mataram Ditinjau dari Penerapan Metode Pembelajaran. *J. Pijar MIPA*, 13(2) :86-89.
- Sudjoko. (2001). *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suharna, H. (2012). Berpikir Reflektif (*Reflective Thinking*) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemahaman Masalah Pecahan. Makalah disampaikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Suryanti. (2012). *Profil Kemampuan Berpikir Pengambilan Keputusan IPA Siswa SD*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tambunan, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Bioteknologi di SMA SE-Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Trna, J. (2012). *Motivational Effectiveness Of Experiments Skill In Physics Education*. Masyaryk Univesity, Faculty of Education, Brno, Czech Republic.
- Wang, Y., & Ruhe, G. (2007). The Cognitive Process of Decision Making. *Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, 1(2):73-85.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovasi Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulli, R. (2017). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Melalui Model PBL Pada Materi Asam Basa. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yulianti, E. (2013). Analisis Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA AL-AZHAR 3 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Raden Intan.