

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata diperoleh sebesar (70,38). Hasil nilai rata-rata tertinggi terdapat pada aspek indikator memahami masalah dengan nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa sebesar (74,38) dengan kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata terendah terdapat pada aspek memeriksa kembali dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa ialah (58,13) dengan kategori sedang.
2. Kemampuan pengambilan keputusan siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata diperoleh sebesar (68,79). Berdasarkan tiap aspek indikator kemampuan pengambilan keputusan siswa didapatkan hasil bahwa nilai rata-rata tertinggi terdapat pada aspek indikator *applying* dengan nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa sebesar (73,60) sedangkan untuk nilai rata-rata pada aspek indikator *knowing* dan *reasoning* diperoleh nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar (71,73) dan (53,29).
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar (70,71). Pada aspek indikator kemampuan berpikir kreatif diperoleh nilai rata-rata tertinggi terdapat pada aspek indikator keterampilan berpikir orisinal

(*originality*) siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar (74,33) dengan kategori tinggi sedangkan nilai rata-rata terendah terdapat pada aspek indikator keterampilan memerinci atau mengelaborasi (*elaboration*) diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar (63,58) dengan kategori sedang.

4. Kemampuan berpikir reflektif siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar (72,20). Pada tiap aspek indikator berpikir reflektif diperoleh nilai rata-rata tertinggi pada aspek *reporting* siswa dengan nilai (78,20) dengan kategori tinggi. Sedangkan untuk nilai rata-rata terendah terdapat pada aspek indikator *reconstructing* dengan nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa ialah (54,08) dengan kategori sedang.
5. Pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring di SMA Negeri Se-Rantau Selatan berjalan baik. Hal ini didasarkan pada persentase (71%) respon siswa melalui jawaban dari kuesioner.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian dan simpulan, adapun harapan implikasi yang dimaksud sebagai berikut:

1. Memberi gambaran dan masukan kepada guru bahwa pembelajaran yang merangsang kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif, dan kemampuan berpikir reflektif agar memberikan pembelajaran lebih baik lagi dan dapat merangsang siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
2. Guru SMA di Kecamatan Rantau Selatan diharapkan mempunyai keinginan untuk meningkatkan suatu proses pembelajaran yang merangsang kemampuan

pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir reflektif siswa.

3. Pemilihan metode dan media pembelajaran oleh guru harus sesuai dengan perkembangan berpikir siswa untuk membangkitkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif serta kemampuan berpikir reflektif siswa .
4. Kepada siswa agar jujur dalam keadaan apapun, karena kejujuran dapat menciptakan keadilan untuk membangun pendidikan yang lebih bermartabat serta berkepribadian sehingga tercipta karakter anak bangsa yang lebih maju.
5. Kepala sekolah SMA Se-Kecamatan Rantau Selatan agar lebih mendorong memahami materi yang pembelajaran yang berkaitan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif, serta kemampuan berpikir reflektif.
6. Kepada kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Labuhanbatu agar dapat mengambil kebijakan dalam pengadaan sarana, memberikan pelatihan relevan dan penyelenggaraan seminar untuk Guru agar mampu dalam membuat suatu instrumen atau metode pembelajaran yang berkaitan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif serta kemampuan berpikir reflektif.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian diatas maka saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah agar lebih peka terhadap kebutuhan guru dan siswa untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
2. Pemerintah Kabupaten Labuhanbatu agar dapat mengambil kebijakan dalam pengadaan sarana atau fasilitas untuk mendukung pendidikan di sekolah, khususnya di Kecamatan Rantau Selatan karena nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir reflektif masih kurang.
3. Guru harus lebih memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan media, metode, laboratorium atau fasilitas seadanya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif, dan kemampuan berpikir reflektif agar siswa lebih baik dalam hal tersebut.
4. Guru dan orangtua agar selalu menanamkan kejujuran kepada siswa atau anaknya demi kemajuan pendidikan yang berakhlak, santun dan bijaksana untuk membangun putra-putri yang berkualitas bagi agama dan bangsa.
5. Ada upaya lebih dalam memancing siswa untuk mengungkapkan kondisi siswa dengan apa adanya dalam membahas atau mengkaji kemampuan pemecahan masalah, kemampuan pengambilan keputusan, kemampuan berpikir kreatif serta kemampuan berpikir reflektif agar menjadi lebih baik untuk kedepannya.