

DAFTAR PUSTAKA

- Acedo, C., & Hughes, C. (2014). *Principles for learning and competences in the 21st-century curriculum*. Unesco: International Bureau of Education.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson, J C., & James A. N. (1990). A Model of Distributor Firm and Manufacturer Firm Working Partnerships. *Journal of Marketing*. 54(2): 42-58.
- Apriani, M. (2021). Efektifitas Buku Ajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1-8.
- Aslih, N. (2018). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Digital pada Matakuliah Struktur Perkembangan Hewan 2 di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Biologi "Inovasi Pendidikan dan Penelitian Biologi 2018*, pp. 33-35.
- Baeten, M., Kyndt, E., Struyven, K., & Dochy, F. (2010). Using Student-Centred Learning Environments To Stimulate Deep Approches To Learning Environments To Stimulate Deep Approches To Learning: Factors Encouraging Or Discouraging Their Effectiveness. *Centre for Research on Professional Development*, 5(3), 243-260.
- Bin, J. (2015, Maret). *Living Better*.(AUN-QA Network). Retrieved from PanduanSusunKurPolkesbaya_Unggah Web1645068474: fromhttp://living-betterforhappiness.blogspot.co.id/2015/12/thetenprinciples-behind-aun-qa-model.html
- BSNP. (2007) *Instrumen Penilaian Buku Teks*. Jakarta: BSNP
- BSNP. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. *Badan Standart Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Carrey, D. &. (2015). *The Systematic Design of Instructional*. Glenview Illinois: Scott, Foresaman and Company.
- Çimer, A (2004). *A Study Of Turkish Biology Teachers' And Students' Views Of Effective Teaching In Schools And Teacher Education*. Ed Dissertation, The University of Nottingham, Nottingham, U.K.

- Çimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult And Effective: Students' Views. *Educational Research and Reviews*, 7(3): 61-71, 19
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional .
- Depdiknas. (2014). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ditjen Dikti. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duschl, R. A., Schweingruber, H. A., & Shouse, A. W. (2007). *Taking science to school: learning and teaching science in grades K-8*. Washington DC: National Academies.
- Ellington, H., & Race, P. (1993). *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page.
- European Commission. (2012). Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy–2011/12. *Eurydice Report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fadilah, R., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jember. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 1104-1109.
- Fidiastuti, H. R., & Rozana, K. (2016). Developing Modul of Microbiology Subject through Biodegradation by Using the Potencial of Indigen Bacteria. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2), 125-132.
- Fraser, B. J. (1998). Classroom Environment Instruments: Development, Validity, and Applications. *Learning Environments Research*. 3 (1): 7-33.
- Gall, M., & Borg, W. (2003). *Educational Research: An Introduction. Seventh Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Giyatmi. (2016, Februari 10). *Membudayakan Menulis Buku Ajar*. Retrieved from Presentasi Dalam Workshop Budaya Menulis di Kampus.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American: AREA-D American Education.

- Halsey, P., & Elliot, S. (2007). Textbook Use and the Biology Education Desired State. *J. of Res. in Science Teaching*, 29(1), 35-49.
- Harsono. (2008). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 3(1), 4-8.
- Hobri. (2009). *Metodologi Penelitian Pengembangan (Development Research)*. Jember: UNEJ.
- Hofstein A, Lunetta VN. (2004). *The laboratory in science education: foundations for the twenty-first century*. *Sci Ed* 88: 28–54, 2004.
- Kariem, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Panduan Membuat Bahan Ajar. In *Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Laeli, S. M., & Fazriah, D. (2017). Efektivitas kurikulum berbasis kemasyarakatan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 115-125.
- Lestari, Ika. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Padang : Akademia Permata.
- Mbulu, J. & Suhartono. (2004). *Pengembangan bahan ajar*. Malang: Penerbit Elang Mas.
- Mohammad. (2010). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyono, Y. (2007). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentasi Berbasis Masalah Lingkungan. *Lembaran Ilmu kependidikan*, 41(1), 21-24.
- Muslich, Mansur. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-ruzzmedia: Malang
- Nalali, A., & Lakoro, R. (2012). Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknis Pomitsi*. 1 (1): 1-6
- National Research Council. (2012). *A framework for K-12 science education: practices, crosscutting concepts, and core ideas*. Washington, DC: National Academies.

- Nikmatul, I. (2018). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Hasil Penelitian Regenerasi Sirip Kaudal Ikan Gatul (*Poecilia Sp*). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 42-47.
- Nurfadilah, N., Sudaryanti, D., & Anwar, S. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis online, motivasi belajar dan bahan ajar terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 4, 2-4.
- OECD. (2019). *Talis 2018 Technical Report*. Paris: TALIS, OECD Publishing.
- Osborne, Jonathan, F., & Patterson, A. (2011). Scientific argument and explanation. *Science Education*, 95(4), 627-638.
- Özcan, N. (2003). A Group of Students' and Teachers' Perceptions with Respect to Biology Education at High School Level, MA Dissertation, Middle East Technical University. Ankara: Turke.
- Permendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prasetyo, Z., Senam., Wilujeng, I. 2011. Pengembangan Perangkat pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. *Laporan Penelitian Yogyakarta: PPs UNY*
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Primiani, C. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal Sebagai Estrogenik pada Matakuliah Fisiologi Hewan. *Procciding Mathematics and Sciences Forum 2014* (p. 4). Semarang: prosiding.upgris.
- Rizki, S., & Syutaridho, S. (2014). Efektivitas Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan 5e Instructional Model Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 1-5.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. *Pendidika*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Shunhaji, A., & Fadiyah, N. (2020). Efektivitas alat peraga edukatif (APE) balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-30.
- Sihotang, C., & Sibuea, M. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema “Sehat Itu Penting. *Jurnal Teknologi dan Komunikas dalam Pendidikan*, 2(2), 169-179.
- Sitepu, M. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Kedua. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2010). *Metode penenelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulistyo, D., Umie, L., & Betty, L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Penelitian Metamorfosis Ulat Sutera Bombyx Mori L. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(7), 8-11.
- Surahman, F., & Yeni, H. O. (2019). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Renang bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Journal Sport Area*, 4(1), 218–229.
- Susanti, R. D. (2013). Studi Analisis Materi Ajar Buku Teks Pelajaran pada. Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Arabia*. 5(2): 1-15.
- Tohir, I. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. <https://www.researchgate.net/publication/337717927>.
- Ulya, R. (2019). Analisis Pelaksanaan Perkuliahan SPH II Untuk Buku Ajar Perkembangan Embrio Mamalia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(4), 27-32.
- Utama, B. (2019). *Jenis Buku Ajar Sesuai Ristekdikti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyaningsih, R. (2013). *Pengembangan Handout Geografi Berbasis Penanggulangan Bencana Melalui Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Trawas*. Artikel Non Publikasi.

Zeidan, A. (n.d.). The Relationship between Grade 11 Palestinian Attitudes toward Biology and Their Perceptions of the Biology Learning Environment. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(5), 783-800.

