

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaya, Y.H. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. Belajar dari Pengalaman dan Belajar dari Alam*. Bandung: IKIP Bandung.
- Afriana, Jaka. (2015). *Project Based Learning (PjBL). Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Aprilia, A., Tezuka, T., Spaargaren, G. (2012). Inorganic and hazardous solid waste management: Current status and challenges for Indonesia. *Procedia Environmental Sciences*, 17: 640– 647.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Demokratis, Sueb, Amin M. (2021). Pengembangan Modul Pengelolaan Sampah 5RC (Reduce, Reuse, Recycle, Replace, Repair, composting) Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1): 35-42.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dewi, T. M. (2017). Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam-Sains untuk siswa Madrasah Aliyah/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 274-278.
- Dhokhikah, Y., Trihadiningrum, Y., Sunaryo, S. (2015). Community participation in household solid waste reduction in Surabaya, Indonesia. *Resources, Conservation and Recycling*, 102: 153-162.
- Dikmenjur. (2004). *Kerangka Penulisan Modul*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas.
- Dikmenjur. (2004). *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas.
- Fahlevi, M.R. (2012). Sampah Plastik (<http://rizafahlevi.blogspot.com/2012/01/twit-sampah-plastik.html>)

- Goodman, Brandon and Stivers, J. (2010). Project-Based Learning. *Educational Psychology*. ESPY 505.
- Grant, M.M. (2002). Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation. *North Carolina : Meridian A Middle School Computer Technologies*, 5(1): 1-17.
- Hake, R. R. (2002). Lessons From The Physics Education Reform Effort. *Conservation Ecology*. 5(2): 1-61.
- Handayani, T., Karyasa, I. W. dan Suardana, I. N. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMA yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5.
- Januszewski, A. and Molenda, M. (2008). *Technology: A Definition With Commentary* (New York: Lawrence Erlbaum Associates).
- Karyanto, P. (2013). *Membangun Perilaku Masyarakat Arif Lingkungan Hidup*. Makalah Utama 4 Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Surakarta.
- Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Buku Kompas.
- National Plastic Action Partnership Team. (2020). *Radically Reducing Plastic Pollution in Indonesia: A Multistakeholder Action Plan*. Switzerland: World Economic Forum.
- Negara, R. M. H. K., Suherman, A., Yayat. (2019). Penggunaan Modul Pembelajaran berdasarkan kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1): 64-70.
- Nugroho, P.A., Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing Berkolaborasi Video untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 3(2): 42-61.
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2): 149-160.
- Parmin. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berwawasan Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29 (2): 125-136.

- Puskurbuk. (2014). *Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyo., Z.Kun. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Laporan Penelitian. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://staff.uny.ac.id>. diakses tanggal 20 Januari 2016.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit DIVA Press.
- Permana, T. J., Trihadiningrum, Y. (2010). Kajian Pengadaan dan Penerapan Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) di TPA Km.14 Kota Palangka Raya. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XI*. Surabaya: Institut Sepuluh Nopember 6 Pebruari 2010.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Ridwan, I. (2016). Pemanfaatan Sampah Organik menjadi Produk Berdaya Guna. *Jurnal Dinamika Pengabdian*, 1(2): 123-133.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Sari, A., Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*. 7(1): 1-8.
- Sari, T. D. dan Isnur. S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TIPTL SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidika Teknik Elektro*, 4(2): 621-627.
- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3): 26-36.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soeriaatmadja, R. E. (2000). *Pembangunan Berkelanjutan yang Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Solchan, T.W, dkk. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudaryono, Margono, G., Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surono, U. B. (2011). Berbagai Metode Konversi Sampah Plastik Menjadi Bahan Bakar Minyak. *Jurnal Teknik*, 3(1): 32-40.
- Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sudradjat, H.R. (2006). *Mengelola Sampah Kota*. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Research & Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penulis PS. (2008). *Penanganan dan Pengolahan Sampah*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Ulfa, A. (2013). Pengembangan LKS IPA Berbasis Word Square Model Keterpaduan Connected. *Unnes Science Education Journal*, 2(1): 239-244.
- Warso, D. D. W. A. (2016). *Publikasi Ilmiah Pembuatan Buku, Modul, Diktat & Nilai Angka Kreditnya*: Pustaka Pelajar.