

ABSTRAK

MURNI CANIA MARPAUNG. Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah model pembelajaran *project based learning* terintegrasi STEM valid, praktis dan efisien untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik; 2) meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan model pembelajaran; 2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM meningkat ditinjau dari *N-Gain* uji coba I sebesar 3,03 dengan kriteria sedang dan pada uji coba II dengan kriteria Tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, STEM, Kemampuan Berpikir Kreatif