

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	24
1.3 Batasan Masalah.....	25
1.4 Rumusan Masalah.....	26
1.5 Tujuan Penelitian.....	26
1.6 Manfaat Penelitian.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
2.1 Masalah Matematis	29
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
2.2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	32
2.3 Disposisi Matematis	36
2.3.1 Indikator Disposisi Matematis.....	37
2.4 <i>Hypercontent</i>	40
2.5 Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	42
2.5.1 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual.....	43
2.5.2 Komponen-Komponen Pendekatan Kontesktual.....	45
2.5.3 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Kontekstual.....	50
2.6 Hubungan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa	53
2.7 Perangkat Pembelajaran.....	54
2.7.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
2.7.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	58
2.7.3 Buku Siswa	59
2.7.4 Tes Kemampuan Belajar	64
2.7.5 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	65
2.7.6 Angket Disposisi Matematis Siswa	65
2.8 Kualitas Perangkat Pembelajaran	65
2.9 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	72
2.10 Penelitian yang Relevan	77
2.11 Kerangka Konseptual.....	80
2.11.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan.....	81
2.11.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	82

2.11.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	83
2.11.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan.....	84
2.11.5	Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Melalui Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan.....	86
BAB III	METODE PENELITIAN.....	88
3.1	Jenis Penelitian.....	88
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	88
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	89
3.4	Defenisi Operasional.....	89
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian	92
3.5.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	95
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	99
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	101
3.5.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	103
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	104
3.6.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	104
3.6.2	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Angket Disposisi Matematis Siswa.....	106
3.6.3	Instrument Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	106
3.6.4	Angket Disposisi Matematis	108
3.6.5	Angket Respon Siswa.....	109
3.7	Teknik Analisis Data.....	110
3.7.1	Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	110
3.7.1.1	Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	110
3.7.1.2	Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	112
3.7.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	115
3.7.2.1	Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	115
3.7.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	117
3.7.3.1	Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	117
3.7.3.2	Analisis Data Respon Siswa	118
3.7.4	Analisis Data Disposisi Siswa.....	119
3.7.5	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa	120
3.8	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan.	121

BAB IIV HASIL DAN PEMBAHASAN	122
4.1 Hasil Penelitian.....	122
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	123
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	123
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	131
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	140
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	155
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>hypercontent</i> yang Dikembangkan pada Uji coba I.....	155
4.1.3 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba I.....	158
4.1.4 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan pada Uji Coba II	168
4.1.5 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan pada Eksperimen II	170
4.1.6 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	180
4.1.7 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	182
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	184
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan.....	184
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	184
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	188
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	191
4.2.5 Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Menggunakan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	193
4.3 Keterbatasan Penelitian	194

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	195
5.1 Simpuln	195
5.2 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	197



THE
Character Building
UNIVERSITY