

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirobbil'Alamin, penulis ucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat sehingga tesis yang berjudul ” Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri” ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Medan.

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, sekaligus narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini
2. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini

3. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M. Pd dan Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis.
4. Orangtua Ayahanda Tercinta M.Arib dan Ibunda Zainibah, yang selalu memberikan dorongan semangat, bantuan moril dan materil serta dengan tabah mendampingi selama mengikuti perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
5. Saudara abang-abang, kakak-kakak, adik-adik serta suami, yang selalu memberikan dorongan semangat serta dengan tabah mendampingi selama mengikuti perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, dengan harapan semoga semua amal baiknya mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat melengkapi penelitian terdahulu dan memberi inspirasi pada penelitian berikutnya. Akhir kata, penulis menyadari sepenuh hati, tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik konstruktif dari segenap pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mencari alternatif pembelajaran matematika dan perbaikan pendidikan di Indonesia masa yang akan datang. Semoga menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amiiin.

Medan, Agustus 2022

Penulis