

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*
- Agustina, L. 2011. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ansari, Bunsu I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : yayasan Pena.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. *Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Strategi Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Aryan, B. 2007. *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (online), tersedia <http://rbyans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/> *Posted by rbaryans in pendidikan. Tracback* (diakses 28 Agustus 2017)
- Atun, I. 2006 . *Pembelajaran Matematika dengan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8.helping Children Think Mathematically*. New York: Merril an inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA,(Online)*, Vol. 1 No. 1 Januari 2010:11-23,

(<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/viewFile/148/148>,

diakses 29 Desember 2017).

Dahar, Ratna W. 1998. *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Depdikbud

Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta. Pusat kurikulum. Balitbang Depdiknas

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas

Greenes, C & Schulman, L. 1999. *Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations*. In P.C Elliot and M.J. Kenney (Eds) 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA : NCTM

Hadi, S. 2005. *Pendidikan matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana

Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : JICA – Universitas Negeri Malang.

Ibrahim, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya : University Pres
Implication for the 80. Virginia: NCTM Jakarta : Rineka Cipta

NCTM. 2000. *Principles and Standard for School mathematics*. Virginia: NCTM inc.

Marpaung, J. 2007. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMRI: Matematisasi Horizontal Dan Matematisasi Vertikal*, jurnal pendidikan matematika, 1 (1): 1-20.

Murni, A, dkk. 2013. *The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning*. Indo-MS Journal Mathematics Education (JME) Vol. 4 No. 2

NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM. No. 2 Desember 2013. Hal. 150

-----Nomor 66 Tahun 2013 Tentang *Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*.

-----Nomor 68 Tahun 2013 Tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP-MTs*.

-----Nomor 81a Tahun 2013 Tentang *Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Nufus, Hayatun. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VIII SMPN*. Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan

Nurdilah, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selata*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 6 Nomor 2 Edisi Desember 2013. Hal. 116

Nurhadi, dkk. 2004. *Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang: UM Press.

Pamungkas, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT)*. Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika 15 Mei 2017. Surakarta *PARADIKMA* Vol. 6 No. 2 Desember 2013. Hal: 177

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (PerMenDikBud) Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

PISA. 2012. *Programme for International Student Assesment*. [Tersedia online] <http://p4mri.net/new/?p=338> (diakses 19 Januari 2018)

- Polya, G. 1973. *How to Solve It (2nd Ed)*. Princeton University Press. *Project Report*. University of Nebraska-Lincoln. Publishing.
- Rueeffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman,. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, Fajar. 2008. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sudjana . 1994. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung. Tarsito
- Sudjono, Ana. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suherman, E, et. Al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman. E. 1990. *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung :Wijaya Kesuma.
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. (Online) (<http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>, diakses 16 Oktober 2017).
- Suryadi,. 1999. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rajawali

Syaban, M. 2008. Menumbuh kembangkan Daya Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, (Online), (<http://educare.e-fkipunla.net> diakses 31 Januari 2017)

TIMSS. 2011. *Trends in Mathematics Sciens Study* [Tersedia online] <http://nces.cd.gov/timms/result07.asp> (Diakses 10 November 2016).

Trianto,. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta

Yonandi. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer* *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 2 Nomor 2 Juli 2011 hal: 133

