

DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science*. (Online) Vol. 2 No. 1, (<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/110> diakses 02 Desember 2019)
- Ananda, M. I, dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Geogebra di Kelas XI IPS 1 SMA Diponegoro 1 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol. 4 No. 2.
- Apriandi, D. & Reza, K. S. (2017). Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interactive Conceptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. (Online), Vol. 6 No. 2, (<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.968>, diakses 10 Desember 2019)
- Apriansyah, M. S., & Basya M. H. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Matrix Laboratory Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (Online), Vol. 3 No. 2, (<https://media.neliti.com/media/publications/273090-pengaruh-media-pembelajaran-matrix-labor-a06a8a65.pdf>, diakses 10 Desember 2019)
- Arifin, Mohd. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Astitu, S. P & Alhidaya. (2020). Pemanfaatan Software Matrix Laboratory untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Fisika Kinematika. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Vol. 3 No. 2
- Baskoro, M. F. (2019). *Rata-Rata Nilai UN SMA/SMK Naik Tipis*. (Online), (<https://www.beritasatu.com/faisal-maliki-baskoro/nasional/552870/ratarata-nilai-un-smasmk-naik-tipis>, diakses 02 November 2019)

- Budi, D. S, dkk. (2020). Learning Activeness the Ability to Understanding Students' Mathematical Concept Using Discovery Learning Model. *Journal of Education Technology*. Vol. 4 No. 3
- Destiniar., Jumroh., & Sari. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *JPPM*, (Online), Vol. 12 No. 1, (<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4859>, diakses 12 Februari 2020)
- Djamarah, B. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dyah dkk. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*. (Online). Vol.1 No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>, diakses 02 Desember 2019)
- Fajar A. P., dkk. (2018). Analysis of Students' Ability of Mathematical Conceptual Understanding Class VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 9, No. 2, (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/download/5872/pdf>, diakses 12 Februari 2020)
- Gerson Ratumanan, Tanwey. 2016. Analisis Penguasaan Objek Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. (Online), Vol. 1 No. 2, (<https://media.neliti.com/media/publications/230238-analisis-penguasaan-objek-matematika-kaj-4844eba4.pdf> diakses 02 Desember 2019)
- Ghozali, M., dkk. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*. (Online). Vol. 6 No. 5, (<https://core.ac.uk/download/pdf/295479924.pdf>, diakses 12 Februari 2020)
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper*. (Online). (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/download/1096/754>, diakses 12 November 2019)
- Hakim M, F., dkk. (2018). Constructing Student's Critical Thinking Skill Through Discovery Learning Model And Contextual Teaching and Learning Model as Solution of Problem in Learning History. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, (Online), Vol. 5, No. 4, (<http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.240>, diakses 12 Februari 2020)

- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raya Grafindo Persada
- Hariwijaya, M. (2007). *Metodologi dan Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Percetakan : Edira
- Izaak, Wenno dkk. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Nomor 3
- Khairunnisa, S. N, dkk. (2020). Discovery Learning Model as a Solution to Develop Studies Understanding in Matrix Concept. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 8 No. 1
- Khoiri, Wafik., dkk. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*. (Online) Vol.2 No 1, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>, diakses 12 Februari 2020)
- Kiki, N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94.
- Kusmayadi. (2011). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Komariyah, Siti, dkk. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*. Volume 4 Nomor 1. *Jurnal LPJM*. Yogyakarta
- Laksono, H. D., & Reri A. (2016). *Pemrograman Matlab*. Yogyakarta: Teknosain
- Lestari & Paradesa, R. (2018). Improving Students' Understanding of Mathematical Concept Using Maple. *IOP Conf. Series: Journal of Physics : Conference Series* 948 012034, (Online), (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012034>, diakses 24 Januari 2020)
- Listya, D. K., Riyadi. Imam, S. (2015). Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*

- Masturoh, Umi., dkk. (2014). Implementasi Pembelajaran MEA Berbantuan CABRI 3D Terhadap Hasil Belajar Materi Jarak. *Unnes Journal of Mathematics Education*. (Online), Vol. 3 No. 1 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/3435>, diakses 12 Februari 2020)
- Minarni. (2018). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Penerbit: Harapan Cerdas Publisher
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Putri, D. A, dkk. (2020). Pengaruh Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Modul Desain Didaktis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 1
- Putri, I. S., dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (Online). Vol. 6 No. 2. (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/download/6927/pdf>, diakses 02 Desember 2019)
- Rahayu, R. N., & Sumaji. (2017). The Effect of REACT and Guided Discovery Learning Model On Students Mathematics Concept Understanding. *Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Diponegoro*. (Online). Vol. 1 No. 1 (<https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.24269/ed.v1i1.165?domain=http://studentjournal.umpo.ac.id> diakses 12 Februari 2020)
- Rahmi, Ramadhani. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph. *JPPM*. Vol. 10 No. 2 (<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2032> diakses 12 Februari 2020)
- Rusman., dkk. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ruhama, Mustafa. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Kota Ternate Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. Volume 1 Nomor 2
- Samputri, Salma. (2020). Science Process Skills and Cognitive Learning Outcomes Through Discovery Learning Models. *European Journal of Education Studies*. Vol. 6 No. 12

- Sappaile, B. I., dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao. *Jurnal of Mevides : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. (Online). Vol. 2 No. 2. (<https://doi.org/10.31331/mevides.v2i2.597>, diakses 12 Februari 2020)
- Sari, P. I dkk. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Elektronik Universitas Mataram*. ISSN 2407-6902. Vol. 2 No. 4 <https://media.neliti.com/media/publications/120477-ID-penggunaan-discovery-learning-berbantuan.pdf> diakses 12 Februari 2020)
- Sari, N. M. M. P., Parmiti, D. P., dan Japa, I. G. H. (2017). Pengaruh model Discovery Learning terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas V di SD. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2), 1-10
- Sarwindah Putri, Riandani dkk. (2015). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Garis dan Sudut SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Volume II Nomor 1
- Setiawan W., Bharata H., & Caswita. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, (Online), Vol. 5 No. 9 (<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/30074>, diakses 02 Desember 2019)
- Simanjuntak, S. D. (2012). *Perbedaan Pemahaman Matematis Dan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Sikap Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Berbantuan Geogebra dan Tanpa Bantuan Geogebra*. Tesis. Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, Bornok. (2007). *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Sinambela, J. H. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Tesis Universitas Negeri Medan
- Siregar, Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunismi dan Nu'man. 2012. Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometri dan Pengukuran Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer untuk Memperkuat Konsepsi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah Cakrawala Pendidikan*. XXXI Nomor: 200-216.
- Surur, Miftahus & Sofi T. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama STKIP PGRI Situbondo*. Volume 6 Nomor 1 Januari 2019. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v6i1.341> diakses 02 Desember 2019)
- Suyitno, Hardi dkk. (2019). The Development of Geometry Concepts Understanding Based on NCTM Reference in Learning Using Discovery Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. (Online). Vol. 8 No. 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/28683?articlesBySameAuthorPage=3> diakses 02 Desember 2019)
- Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocation Skill*. Yogyakarta: Diva Pers
- Toyib, M., dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Model TIMSS Konten Bilangan pada Siswa dengan Kecerdasan Logis Matematis Tinggi. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. (Online). Vol. 3 No. 2, (<http://dx.doi.org/10.30659/kontinu.3.2.63-80>, diakses 02 Desember 2019)
- Trianingsih, Ani., dkk. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variable*. (Online). Vol. 2 No. 1, (<https://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>, diakses 02 Desember 2019)
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta; PT. Bumi Aksara
- Widodo, Sugeng & Utami, Dian. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yuniara, Pinta. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2012). The Effect of Using Geogebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students. *Journal Asian Social Science*. (Online). Vol. 8 No. 11. (<http://dx.doi.org/10.5539/ass.v8n11p102> , diakses 02 Desember 2019)

