

ABSTRAK

DANNY IVANNO RITONGA. Pengembangan Model Pembelajaran IDPER Berbasis Konstruktivistik Pada Mata Kuliah Komputer Musik Dasar (KMD) Di Progam Studi Pendidikan Musik Universitas Negeri Medan. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran IDPER berbasis konstruktivistik dan perangkat pendukungnya pada mata kuliah komputer musik dasar (KMD), serta mengetahui kelayakan dan keefektifan model pembelajaran IDPER yang dikembangkan dalam rangka meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran komputer musik dasar (KMD). Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan model pembelajaran IDPER mengacu pada model pengembangan Borg & Gall yang diadaptasi dari model Dick & Carey yang terdiri atas 2 (dua) tahap, yaitu tahap pra-pengembangan dan tahap pengembangan. Tahap pra-pengembangan meliputi: *Pertama*, tahap analisis kebutuhan yang terdiri dari identifikasi tujuan pembelajaran, analisis tujuan pembelajaran, dan analisis karakteristik peserta didik; *Kedua*, tahap desain produk yang terdiri dari merumuskan tujuan khusus, mendesain instrumen penilaian atau tes belajar, mendesain strategi pembelajaran, serta mendesain dan memilih materi pembelajaran, dan *Ketiga*, tahap realisasi, sedangkan tahap pengembangan meliputi: *Pertama*, tahap uji coba dan evaluasi yang terdiri dari uji kelayakan, uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar/uji coba lapangan; *Kedua*, tahap produk akhir, yaitu menghasilkan model pembelajaran IDPER yang layak dan efektif. Lokasi uji coba penelitian pengembangan model pembelajaran IDPER dilaksanakan di lingkungan Program Studi Pendidikan Musik Universitas Negeri Medan. Penelitian ini telah menghasilkan kelayakan model pembelajaran IDPER dan perangkat pendukungnya yang diimplementasikan pada pembelajaran komputer musik dasar (KMD). Hasil uji-t (*sig.2-tailed* < 0,05) menunjukkan perbedaan hasil belajar mahasiswa yang signifikan sebelum dan setelah dilakukan implementasi model pembelajaran IDPER yang dikembangkan pada proses pembelajaran komputer musik dasar (KMD). Hasil uji keefektifan dengan menggunakan uji N-Gain Ternormalisasi baik pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar (uji coba lapangan) menunjukkan keefektifan implementasi model pembelajaran IDPER yang dikembangkan dalam rangka meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran komputer musik dasar (KMD).

Kata Kunci: Model Pembelajaran IDPER, Pengembangan, Konstruktivis, Komputer Musik Dasar (KMD), Hasil Belajar

ABSTRACT

DANNY IVANNO RITONGA. The Development of a Constructivistic-Based IDPER Learning Model in the Basic Music Computer (BMC) Course in the Music Education Study Program, Medan State University. Dissertation. Medan State University Postgraduate Program, 2021.

The purpose of this study was to produce a constructivist-based IDPER learning model and its supporting devices in the Basic Music Computer (BMC) course, as well as to determine the feasibility and effectiveness of the IDPER learning model developed in order to improve student learning outcomes in basic music computer learning (BMC). This type of research is research and development. The IDPER learning model development procedure refers to the Borg & Gall development model adapted from the Dick & Carey model which consists of 2 (two) stages, namely the pre-development stage and the development stage. The pre-development stage includes: First, the needs analysis stage which consists of identification of learning objectives, analysis of learning objectives, and analysis of student characteristics; Second, the product design stage which consists of formulating specific objectives, designing assessment instruments or learning tests, designing learning strategies, and designing and selecting learning materials, and Third, the realization stage, while the development stage includes: First, the trial and evaluation stage which consists of testing feasibility, one-to-one trials, small group trials and large group trials/field trials; Second, the final product stage, which is to produce a proper and effective IDPER learning model. The research trial location for the development of the IDPER learning model was carried out in the Music Education Study Program, Medan State University. This research has resulted in the feasibility of the IDPER learning model and its supporting devices which are implemented in basic music computer learning (BMC). The results of the t-test (sig. 2-tailed <0.05) showed a significant difference in student learning outcomes before and after the implementation of the IDPER learning model developed in the basic music computer learning process (BMC). The results of the effectiveness test using the normalized N-Gain test both in small group trials and large group trials (field trials) show the effectiveness of the implementation of the IDPER learning model developed in order to improve student learning outcomes in basic music computer learning (BMC).

Keywords: IDPER Learning Model, Development, Constructivist, Basic Music Computer (BMC), Learning Outcomes