

ABSTRAK

WULAN JUNITA. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Muhammadiyah-16 Lubuk Pakam. Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: a) mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris; b) mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: a) kelayakan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris diperoleh validasi ahli media dengan mean skor rata-rata 4.45 dengan persentase 89% interpretasi sangat layak; validasi ahli desain dengan mean skor rata-rata 4.6 dengan persentase 92% interpretasi sangat layak; validasi ahli materi dengan mean skor rata-rata 4.5 dengan persentase 90% interpretasi sangat layak; uji coba siswa perseorangan dengan mean skor rata-rata 4.3 dengan persentase 86% interpretasi akseptansi sangat tinggi; uji coba kelompok siswa dengan mean skor rata-rata 4.5 dengan persentase 90% interpretasi akseptansi sangat tinggi. b) keefektifan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris pada taraf signifikansi 0.05 atau 5%. Hasil dari perhitungan Uji-T pada nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.225 > 1.677$. Terbukti dari nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dengan perolehan skor rata-rata sebesar 88% dari pada hasil belajar *posttest* kelas kontrol dengan perolehan skor rata-rata sebesar 64%. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis *web* yang dikembangkan layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Pembelajaran, *Web*, Bahasa Inggris.

ABSTRACT

WULAN JUNITA. The Development of Web-Based Learning Media in Class VIII English Subjects at SMP Muhammadiyah-16 Lubuk Pakam. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2022.

This study aims to: a) determine the feasibility of developing web-based learning media in English subjects; b) knowing the effectiveness of web-based learning media in English subjects. This research uses a development research approach (Research and Development) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The results of this study show that: a) the feasibility of web-based learning media in English subjects obtained by media expert validation with an average mean score of 4.45 with a percentage of 89% very feasible interpretation; design expert validation with an average mean score of 4.6 with a percentage of 92% interpretation is very feasible; expert validation of the material with an average mean score of 4.5 with a percentage of 90% of interpretation is very feasible; trials of individual students with an average score of 4.3 with a percentage of 86% very high acceptance interpretation; student group trials with an average score mean of 4.5 with a percentage of 90% of interpretation of very high acceptance. b) the effectiveness of web-based learning media in English subjects shows a significant difference between student learning outcomes in experimental classes, namely students who are taught using web-based learning media in English subjects and student learning outcomes in control classes, namely students who are taught without using web-based learning media in English subjects at a significance level of 0.05 or 5%. The result of the t-test showed that the posttest of the experimental and control group showed that $t_{count} > t_{table}$ was $3.225 > 1.677$. The results of the average score of the posttest experimental group were higher 88% than the control group 64%. Thus, it can be concluded that the web-based learning media developed is feasible and effective to be used to improve student learning outcomes.

Keywords: Research and Development, Learning Media, Web, English.

