

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Media pembelajaran berbasis *web* yang dikembangkan telah layak untuk digunakan pada mata pelajaran bahasa inggris, karena dalam pengembangan media pembelajran tersebut sudah melalui beberapa tahapan. Salah satu tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis web yaitu hasil validasi dari ahli desain pembelajaran, ahli media serta ahli materi untuk memberikan masukan serta memperbaiki kekurangan yang terdapat pada media pembelajaran yang sedang dikembangkan, sekaligus telah melewati tahapan uji kelayakan terhadap media yang dikembangkan. Hasil penilaian akhir dari para ahli dalam kategori sangat layak.
2. Media pembelajaran berbasis *web* yang dikembangkan telah efektif untuk digunakan pada mata pelajaran bahasa inggris. Hal ini terlihat dari tercapainya tujuan pembelajaran yang dapat diperkuat dari hasil uji efektifitas atau hasil belajar peserta didik, dimana terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *web* dengan pembelajaran yang dilakukan secara konvensional.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan media berbasis *web* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas VIII memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

*Pertama*, Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran telah mampu menggunakan serta menerapkan pembelajaran setelah mengikuti sosialisasi dan pelatihan mengenai media pengembangan berbasis *web* kelas VIII di SMP Muhammadiyah-16 Lubuk Pakam. Oleh karena itu, sosialisasi dan pelatihan berkelanjutan dapat membantu guru-guru lain dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran baik di kelas maupun jarak jauh (daring).

*Kedua*, Media pembelajaran yang dikembangkan akan memberikan manfaat praktis terutama bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang mengarahkan partisipasi aktif peserta didik, dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam proses penyelenggaraan pembelajaran baik di kelas maupun jarak jauh sehingga berdampak pada efektifitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

*Ketiga*, Media yang dikembangkan akan memberikan sumbangan pemikiran praktis bagi sekolah dalam penyusunan program pengembangan pembelajaran yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi serta sekaligus manfaat praktis dalam proses administrasi bahan pelajaran, dimana media yang telah dikembangkan pada materi tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu kelengkapan media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris.

*Keempat*, Penerapan media pembelajaran berbasis *web* ini memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar maksimal bila menerapkan dan memanfaatkan media *web* ini secara maksimal pula. Tentunya dengan bantuan peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran untuk memberikan motivasi dan arahan dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis *web* ini.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan dan diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *web* ini merupakan alat untuk membantu dalam proses penyampaian materi pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa inggris topik *Personal Recount Text*, maka dari itu keberadaan dan peranan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator belajar agar siswa tetap terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pada pembelajaran bahasa inggris, khususnya pada materi *Personal Recount Text*. Produk hasil penelitian pengembangan diharapkan dapat menjadi salah satu bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.