

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah teruji pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Lubuk Pakam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* dinyatakan baik secara produk dan layak digunakan pada pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Lubuk Pakam.
2. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* dinyatakan cukup efektif digunakan pada pembelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Lubuk Pakam karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan serta temuan dalam penelitian, pengembangan komik pembelajaran digital ini memiliki implikasi dalam proses pembelajaran, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* ini akan memudahkan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dimana komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* ini menyajikan materi percakapan dalam

bentuk kalimat *simple present tense* dengan komik yang berupa gambar dan teks yang berkaitan dengan aktifitas sehari-hari.

2. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pembelajaran *simple present tense*.
3. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar mandiri peserta didik dalam pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Pembuatan Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* dapat dijadikan sebagai materi pelatihan bagi Guru dalam membuat media pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada simpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah sebagai kreator dan motivator harus mampu melihat dan mendengar keinginan guru agar mau belajar untuk menciptakan sebuah

perubahan dalam penerapan teknologi pembelajaran untuk proses pembelajaran.

2. Perlu diberikan pelatihan pembuatan Komik Pembelajaran kepada Guru agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang kreatif sehingga dapat memecahkan persoalan kesulitan belajar siswa.
3. Komik pembelajaran digital berbasis *mobile learning* dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan suara atau animasi.
4. Agar siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya fasilitas dalam produk pengembangan ini selalu ditingkatkan.

