

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Sajidan, S., Akhyar, M., & Suryani, N. (2019). Development Frameworks of The Indonesian Partnership 21st Century Skills Standards for Prospective Science Teachers: A Delphi Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 89–100.
- Ahmadi, F. (2020). Peningkatan Kualitas Guru di Kota Semarang dalam Menulis Buku Ajar Online Melalui “E-Book Clinic Program for Teachers”. *Jurnal Abdimas*, 24(1), 16-20.
- Arifin, S. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arief, S. (2014). Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. *Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pensisikan Edisi2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan bahan ajar electronic book menggunakan software kvisoft flipbook pada materi hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1): 1-6.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 88–92.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- BSNP. (2014). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31-44.

- Degeng, I. N. S (2001). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Ebied, M. M. A., & Rahman, S. A. A. (2015). The Effect of Interactive E-Book on Students' Achievement at Najran University in Computer in Education Course. *Journal of Education and Practice*, 6(19):71-82.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Roysa, M., Rusilowati, A., & Rahayu, E. S. (2017). Student's Science Literacy In The Aspect Of Content Science? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1): 22–27.
- Fanny, A. M., Suardiman, S.P. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1):1- 9.
- Febriati, F. N. (2013). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Untuk Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 2(2), 140-144.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya buku ajar yang berkualitas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa arab. *Jurnal At-Tajdid*, 3(1), 99-121.
- Hardiansyah, D. (2016). Pengembangan media flash flipbook dalam pembelajaran perakitan komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(02): 5-11.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015, October). Pengembangan media pembelajaran flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Hidayatullah, Muhammad S. (2106). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1):84.
- Huda, N., Al Fariz, T. Z., & Handayani, E. U. (2021). Application-Based Arabic E-Book Media Development Kvisoft Flipbook Maker For Madrasah Aliyah Students/Pengembangan Media E-Book Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 4(3): 232-246.

- Lai, C. S. (2016). Integrating E-Books into Science Teaching by Preservice Elementary School Teacher. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 1(1); 57-66.
- Lailiyah. 2020. "Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8 (1): 1– 11.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal EDISI*, 2(1), 132-139.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2): 165-174.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2): 131-134.
- Muslich, M. (2010). *Tex Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munandar, A., & Rizki, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Komputer Menggunakan Flipbook Maker disertai Nilai Islam pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1): 262-269.
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak Dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas Xi Sma Marsudirini Muntilan. *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Noviyanita, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Program Linear Kelas X Smk. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2): 41-49
- Pakpahan, D. N., Situmorang, M., Sitorus, M., & Silaban, S. (2021, January). The development of project-based innovative learning resources for teaching organic analytical chemistry. In *6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)* (pp. 782-788). Atlantis Press.

- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Prenada Media Grup.
- Puspitasari, R. P., Sutarno, S., & Dasna, I. W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(4), 503-511.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 238-246.
- Rasiman. (2014). Development of Mathrmatics Learning Media E-Comic Based on Flipbook Maker to Increase the Critical Thingking Skill and Character of Junior High School Students. *International Journal of Education and Research*, 2(11): 538.
- Ramli, A. (2012). "Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar", *jurnal ilmiah DIDAKTIKA*, 21(2): 216-231.
- Rusnilawati, & Gustiana, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (BAE) Berbantuan Flipbook Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan CTL Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2): 190-201.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4): 1067-1075.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana., R, Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukerni, P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No.4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1): 386-396.

- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syafril, M. P., & Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: Prenada Media.
- Syaifurahman & Ujiati, Tri, (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto, (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Ladasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003. (2006). *Tentang SISDIKNAS*. Bandung: Fokusmedia.
- Umi H, (2014). “Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal At-Tajdid*,3(1): 99-121.
- Widodo, (2016). *Pengantar E-Book*, Pustakawan Madya UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret.
- Widoyoko, E, P, (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiji, S. (2015). *Perpustakaan & buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulan, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Kelas Vii Mts Negeri 3 Luwu (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Palopo).
- Zulhelmi, Z. (2021). Pemanfaatan Kvisoft Flipbook Maker dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2): 217-226.