

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Hasil analisis awal diperoleh hasil dari wawancara kepada guru bahwasannya buku ajar yang selama ini digunakan masih berbentuk cetak dan buku ajar berasal dari kemendikbud dan dari penerbit buku pustaka mulia yang berisikan sekumpulan soal-soal latihan dan materi yang masih minim khususnya pada pembelajaran IPA materi siklus air, dan permasalahan yang ada yaitu hasil belajar siswa kelas VA masih dikategorikan rendah dikarenakan masih banyak siswa yang nilainya dibawah KKM yang telah ditentukan disekolah.
2. Buku ajar elektronik berbasis *flipbook maker* hasil pengembangan telah valid (sangat layak) digunakan sesuai dengan BSNP (Badan Standart Nasional Pendidikan) yang telah dimodifikasi dengan perolehan nilai sebesar 90,66% untuk kelayakan buku ajar elektronik berbasis *flipbook maker* dan media/desain buku ajar elektronik berbasis *flipbook maker* sebesar 90,63% (sangat layak).
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan buku ajar elektronik berbasis *flipbook maker* untuk pembelajaran IPA khususnya pada materi siklus air mencapai kriteria N-Gain tinggi dengan perolehan nilai sebesar 0,64 dan nilai rata-rata posttest 87,8.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Produk pengembangan buku ajar elektronik berbasis *flipbook* pada pembelajaran IPA dapat membantu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam memahami materi siklus air pada saat proses kegiatan belajar berlangsung.
2. Penggunaan buku ajar elektronik berbasis *flipbook* dapat membantu guru pada saat mengajarkan dan menjelsakan materi dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pembelajaran IPA khususnya materi “siklus air” sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

- a. Buku ajar elektronik berbasis *flipbook* pada pembelajaran IPA materi siklus air yang telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan kepada guru dan peserta didik dapat digunakan sebagai alternative sumber belajar mandiri baik dirumah maupun disekolah.
- b. Pada proses pembelajaran dapat menggunakan buku ajar elektronik berbasis *flipbook* yang telah dikembangkan agar menjadi salah satu sumber belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPA.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran IPA pada materi yang berbeda dengan

mengembangkan buku ajar elektronik berbasis *flipbook* sebagai peningkatan mutu pendidikan serta pengajaran khususnya pada pembelajaran IPA.

