

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Agus, Suprijono. 2012. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Albert, Kurniawan. 2010. *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta : Mediakom.
- Afrilia, D & Nurhairani. 2019. *Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Negeri Gugus Wilayah I Kecamatan Selesai*. Dalam Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, Vol. 2, No. 2.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Tentang Sikap Yang Tercermin dari Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anggraheni, Nadya, Sriyono dan Ngazizah, Nur. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Fisika*. Dalam Jurnal Radiasi, Vol. 7, No. 2.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aprilia, Ni Putu, Desak Putu dan I Gusti. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD*. Dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 3, No. 2.
- Candra, Intan, Naniek dan Tego. 2018. *Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa Kelas IV*. Dalam Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 4.
- Darmansyah. 2016. *Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo*. Dalam Jurnal Al-Ta'lim, Vol. 21, No. 1.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Dwi, Yuyun, Sapriya dan Tegar. 2020. *Pengembangan Model Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 7, No. 1.
- Eko Putro Widoyoko. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Fatri, Yetty, Ryandra dan Bambang. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Pendekatan Saintifik Kelas IV SD Muatan IPA pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku*. Dalam Jurnal Edu-Sains, Vol. 5, No. 1.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Hayatun, Sabrina, Abdul dan Suhendrayatna. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia SMA*. Dalam Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No. 01.
- Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Hariadi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Aspek Sikap Sosial Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Dalam Jurnal Ilmu Keolahragaan, Vol. 16, No. 1.
- Jassin, Tuloli dan Dian, Ekawati. 2016. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UI Press.
- Imas & Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. 1983. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja rafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT RemajaRosdakarya.
- Markhamah, dkk. 2009. *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Mardhapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Merdeka.
- Majid, Abdul. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muslimah, Ima, Akhmad dan Ghullam. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 1.
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2016. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nadhifa. 2018. *Pengembangan Kompetensi Spiritual dan Sosial Dalam Pembelajaran Tematik*. Dalam Jurnal STITNU Al Himah Mojokerto, Vol. 2, No.5.
- Nurhadi, Dwi. Pradipta Praja G. 2014. *Google Apps*. Semarang : Pusat Komputer UNES.
- Nowreyah, Hanan dan Muneera. 2016. *EFL Primary School Teachers Attitudes, Knowledge and Skills in Alternative Assesment*. Dalam Jurnal International Education Studies, Vol. 7, No. 5.
- Pantiwati, Yuni. 2016. *Authentic Assesment for Improving Cognitive Skill, Critical Creative Thinking and Meta-Cognitive Awareness*. Dalam Jurnal of Education and Practice, Vol. 4, No. 14.
- Pamuji, Tulus, Muhardjito dan Titik. 2016. *Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Teknik Observasi, Self Assesment, dan Peer Assesment Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang*. Dalam Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2013. Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 1 ayat 13. Jakarta.
- Prasetyo, Teguh. 2017. *Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas V SD*. Dalam Jurnal Prima Edukasia, Vol. 5, No. 1.
- Purwanto. 2016. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Purwata. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Keteladanan Guru Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 4, No. 1.
- Riscaputrantri Anggarwati dan Wening Sering. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Efektif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kabupaten Klaten*. Dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 22, No. 2.

- Retnowati, Amin. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa SMP*. Dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 7, No. 1.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sarwono. 2009. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Saebani, Beni. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyanto. 2013. *Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga.
- Syamsudin. 1997. *Studi Wacana Indonesia*. Depdikbud : Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sylvia, Ike , Syafri dan Khairani. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning pada Mata Pelajaran Sosiologi di Sekolah Menengah Atas*. Dalam Jurnal of Sociology Research dan Education, Vol. 6, No. 2.
- Tri, Bambang dan Sulistya, Naniek. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD*. Dalam Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 6 , No. 2.
- Widiyoko,Putro, Eko. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik, Cet. IX*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, A. 2016. *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir IlmiahMahasiswa*. Dalam Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 3, No. 2.
- Yani, Ahmad. 2013. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung : Alfabeta.
- Yuni, Sugiarti. 2013. *Analisis dan Perancangan UML (Unifed Modeling Language)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.