

ABSTRAK

AULIA RAHMAN. 8214081012. Pengembangan Bahan Ajar PPKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2022.

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul PPKn berbasis animasi. Selama ini guru belum merancang bahan ajar yang bervariasi sehingga siswa cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran dan dampaknya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk: (1) Menghasilkan Modul PPKn berbasis animasi di Kelas V SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam sesuai dengan KI dan KD pada Kurikulum 2013, (2) Modul PPKn berbasis animasi mampu meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam dan sebagai objek penelitiannya adalah bahan ajar PPKn yang dikembangkan yang menghasilkan produk berupa Modul PPKn berbasis Animasi. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan beberapa instrumen, yaitu instrumen kevalidan modul oleh validator. Kepraktisan modul bagi guru dan siswa, tes hasil belajar. Modul PPKn berbasis animasi mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn sehingga pembelajaran menjadi lebih berkesan dan menyenangkan bagi siswa serta berpengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar PPKn siswa kelas V di SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam. Hasil belajar yang dicapai siswa menunjukkan kenaikan yang dilakukan melalui uji N-Gain dengan skor 0,629 dengan kategori sedang pada tafsiran kategori cukup efektif dengan persentase sebesar 63%. Kesimpulan Modul PPKn berbasis animasi valid, praktis, dan efektif serta layak digunakan pada pembelajaran PPKn materi Hak, kewajiban dan tanggung jawab pada Kelas V SD Negeri 101927 Sekip Kecamatan Lubuk Pakam. Modul PPKn berbasis animasi ini belum diimplementasikan secara luas berarti masih digunakan pada tahap penelitian saja. Modul ini dapat diimplikasikan pada sekolah lain dengan topik dan muatan pelajaran lain pada materi yang sesuai.

Kata Kunci : Modul PPKn, Animasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

AULIA RAHMAN. 8214081012. Development of Civics Teaching Materials to Improve Student Learning Outcomes of Class V SD Negeri 101927 Sekip, Lubuk Pakam District. Thesis. Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University. Medan 2022.

This research was conducted to develop teaching materials in the form of animation-based Civics modules. So far, teachers have not designed varied teaching materials so that students tend to be passive in participating in learning and their impact on student learning outcomes is still relatively low. This research aims to: (1) produce animation-based Civics Modules in Class V SD Negeri 101927 Sekip, Lubuk Pakam District according to KI and KD in the 2013 Curriculum, and (2) Animation-based Civics Modules can improve Civics learning outcomes for fifth-grade elementary school students. 101927 Sekip, Lubuk Pakam District. The subject of this research is the fifth-grade students of SD Negeri 101927 Sekip, Lubuk Pakam District, and the object of the research is Civics teaching materials that were developed which produce a product in the form of an Animation-based Civics Module. The researcher collected data using several instruments, namely the module validity instrument by the validator. The practicality of modules for teachers and students, a test of learning outcomes. The animation-based Civics module can increase student activity in participating in Civics learning so that learning becomes more memorable and fun for students and affects the increase in Civics learning outcomes for fifth fifth-grades at SD Negeri 101927 Sekip, Lubuk Pakam District. The learning outcomes achieved by students show an increase made through the N-Gain test with a score of 0.629 with a moderate category in the category of quite effective interpretation with a percentage of 63%. Conclusion the animation-based Civics Education module is valid, practical, effective, and suitable for use in Civics learning on Rights, obligations, and responsibilities in Class V SD Negeri 101927 Sekip, Lubuk Pakam District. This animation-based PPKn module has not been widely implemented, meaning it is still being used at the research stage. This module can be implemented in other schools with other topics and subject matter in the appropriate material.

Keywords: Civic Module, Animation, and Learning Outcomes