

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, Fanji Rahmat. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 10 Mei 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/30995/>.
- Arend, R.I. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Companies.
- Agung, Leo, Nunuk Suryani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulya Alamanda Putra, (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS MEDIA GOGGLE CLASSROOM UNTUK KETERAMPILAN MENULIS. Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Avgerinou, M. D. (2008). *Blended Collaborative Learning for Action Research Training. The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*,
- Burhan Wirhan. H. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta : Grafindo Persada
- Carman, J.M. (2005). *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. diunduh dari melalui <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf> pada tanggal 12 Maret 2020.
- Chaeruman, U.A. (2011). *Implementing Blended Learning: A Case Based Sharing Experience*. Diunduh dari <http://www.teknologipendidikan.net/2011/06/21/implementing-blended-learning-a-case-based-sharing-experience/>.
- Clemente Charles Hudson, Ph.D. dan Vesta R. Whisler, Ph.D. dalam jurnal yang berjudul *Contextual Teaching and Learning for Practitioners. Adult and Career Education*, Valdosta State University Valdosta, GA 31602, USA.
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Kontektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas
- Dwiyogo. D. Wasis. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.

- Garner, B., & Oke, L. (2015). *Blended Learning: Theoretical Foundation*. Indiana Wesleyan University.
- Garrison, D.Randy dan Heather Kanuka. (2004). *Blended Learning: Uncovering its Transformative Potential in Higher Education*. *Internet and Higher Education* 7. No.7. Volume 2004. Hal. 95-105
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Istiqomah. (2013). *Sukses Kompetensi Guru*. Jakarta : Dunia Cerdas
- Juni P. Donni. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran, Inovatif, kreatif, dan presstatif dalam memahami peserta didik*. Bandung : CV PUSTAKA Januszewski&Molenda.2008. *Educational Technology A Definition with Commentary*. Taylor & Francis Group, LLC. USA.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kuswara, A. (2015). *Penerapan Metode Blended Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa: studi kasus SMA N 2 Salatiga* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Miles, B. Mathew dan A. Michael Huberman. 2004. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moestofa, Mochammad dan Meini Sondang S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya*. Nomor 1. Volume 02. Hal. 255-261.
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muchith, Saekhan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group
- Muhtaj, El Majda dan Beru PA, Bungana Reh. (2020). *Literasi Hak Asasi Manusia Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. No 3. Vol 11. Medan : Jurnal HAM
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Bandung.

- Naidu, Som. (2006). *E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. Australia: Sanjaya Mirsha.
- Pasaribu Payerli. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Parhan, Muhamad. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pencapaian Ilmu-Amaliah dan Amal-Ilmiah di SMPN 1 Cugenang. *Jurnal Sosioreligi*. Volume 14 Nomor 1
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 54 (2013). Tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
- Peraturan Menteri tentang pendidikan dan kebudayaan nomor 36 tahun 2018
- Priansa Juni, Donni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Rahmat. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Rofiah, Emi, Nonoh Siti Aminah, and Elvin Yusliana Ekawati. "Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika 1.2* (2013).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- Setiawan Deny. (2014) Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis karakter melalui Penerapan pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jurnal Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*.
- Satriani, Intan, dkk. 2012. Contextual Teaching and Learning Approach To Teaching Writing. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 2, No. 1, pp. 10-22
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives*, 6th Edition. New York: Pearson Education Inc.
- Siagian, Sondang P, 2006, *Organisasi Kepemimpinan Dan Prilaku Administrasi*, Penerbit Gunung Agung, Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Suryanti dkk. 2008. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Press.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., and Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Leadership Training Institut/ Special Education, Minnesota : University of Minnesota, Minneapolis
- Thorne, Kaye.(2013). *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. USA: Kogan Page Limited
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan*
- Usman. (2018). *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. Jurnalisa Vol 04 Nomor 1/ Mei 2018. Parepare: Universitas IAIN Parepare.
- Ulva, N. L., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). *Penerapan E-Learning Dengan Media Schoology Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 11(2), 96-102.
- Wahyuningsih, Dian. (2013). *Implementasi Blended Learning By The Constructive Approach (BLCA) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Matakuliah Interaksi Manusia dan Komputer Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNY*. Yogyakarta: Thesis Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan
- Wahyuni, D. C., & Sugiharta, I. (2019). *Blended Learning dan E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 7(1), 1-10.
- Wahyuningsih, D., Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Informatika Bandung