

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teori.....	13
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.1.2 Teori Belajar Yang Relevan.....	18
2.1.3 Keterampilan Kolaborasi	22
2.1.4 Model Problem Based Learning	25
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	35
2.1.6 Konsep Dasar Pkn.....	40
2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3 Rancangan Penelitian	49
3.4 Desain Penelitian	49
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	51

3.6	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	52
3.7	Pengontrolan Perlakuan.....	55
3.8	Teknik dan Alat Pengumpul Data	57
3.9	Uji Coba Instrumen	62
3.10	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Hasil Penelitian.....	70
4.1.1	Hasil Data Kemampuan Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis PKn Siswa	70
4.1.1.1	Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Siswa.....	71
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Siswa	72
4.1.2	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis PKn Siswa	73
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	76
4.1.3	Deskripsi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi	77
4.1.3.1	Uji Normalitas Angket Keterampilan Kolaborasi	79
4.2	Pengujian Hipotesis	80
4.3	Rangkuman Hipotesis Penelitian.....	84
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Implikasi	97
5.3	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		107